

Na temelju članka 48., stavka 1., točke 1. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN broj 33/01, 60/01 – vjerodostojno tumačenje, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09 i 150/11) i članka 47. stavka 3, točke 1. Statuta Grada Vukovara (Službeni vjesnik Grada Vukovara br. 4/09, 7/11 i 4/12), donosim

Z A K L J U Č A K

Utvrđuje se prijedlog Odluke o usvajanju Izvješća o radu za pedagošku 2011/2012. godinu Dječjeg vrtića „Vukovar 2“ i upućuje na Gradsko vijeće na razmatranje i usvajanje.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
GRAD VUKOVAR
GRADONAČELNIK

KLASA:601-01/12-01/08
URBROJ: 2196/01-02-12-2
Vukovar, 02. listopada 2012. godine

Gradonačelnik:

Željko Sabo, teolog

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR 2
V U K O V A R
URBROJ: 01-131/1-2012.
Vukovar, 25.09.2012. god.

GRAD VUKOVAR

Upravni odjel za društvene djelatnosti
Pročelnica: Dragica Holoker-Radumilo, prof.

PREDMET: Izvješće o radu za pedagošku
2011./2012. godinu

U privitku dostavljamo Vam Izvješće o radu za pedagošku 2011./2012. godinu u pisanom obliku i CD-u.

S poštovanjem,



Ravnateljica
Slavka Lončar, prof.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR 2
VUKOVAR
URBROJ: 01-118/1-2012.god.
Vukovar, 31.08.2012.god.

Na temelju članka 43.Statuta Dječjeg vrtića Vukovar 2, Vukovar, Upravno vijeće na svojoj sjednici održanoj 31.08.2012. godine donosi

ODLUKU

**o usvajanju Izvješća o radu
za pedagošku 2011./2012.godinu**

I

Upravno vijeće na sjednici održanoj 31.08.2012. godine pod točkom 2 dnevnog reda razmatralo je Izvješće o radu za pedagošku 2011./2012. godinu, te jednoglasno donijelo Odluku o usvajanju istog.



Predsjednica Upravnog vijeća
Danijela Stanković

Danijela Stanković

**REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA
DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR 2
V U K O V A R**

**IZVJEŠĆE O RADU
ZA PEDAGOŠKU 2011. / 2012. GODINU**

kolovoz, 2012. god.

SADRŽAJ

- I USTROJSTVO RADA
- II MATERIJALNI UVJETI
- III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
- IV ODGOJNO OBRAZOVNI RAD
- V IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA
- VI SURADNJA S RODITELJIMA
- VII SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA
- VIII GODIŠNJI PLAN RADA STRUČNIH SURADNIKA
- IX PLAN RADA VRTIĆA U LJETNOM PERIODU
- X OPSEG I ELEMENTI PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Vukovar 2, javna je ustanova, u kojoj se ostvaruju programi predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Specifičnost rada predškolske ustanove je dvojezičnost odgojno-obrazovnog rada.

Predškolski programi ostvaruju se na manjinskom, materinskom srpskom jeziku i hrvatskom jeziku. Programska koncepcija odgojno-obrazovnog rada temelji se na zvaničnoj koncepciji i programskom usmjerenju, te specifičnoj koncepciji programskih sadržaja rada s djecom na očuvanju kulturnog i nacionalnog identiteta djece srpske nacionalne manjine.

Osnivač Vrtića je Grad Vukovar.

Vrtić je registriran i upisan u sudski registar Trgovačkog suda u Osijeku.

Vrtić je uvršten u mrežu predškolskih ustanova Vukovarsko – srijemske županije.

Naziv i sjedište vrtića: Dječji vrtić Vukovar 2, Kardinala Alojzija Stepinca 46., Vukovar

Vrtić je ustrojen prema Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN,10/97) i Zakonu o izmjenama i dopunama zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN, 107/2007), te svoj rad temelji i na drugim zakonima, pod zakonskim aktima, općim i posebnim pravnim aktima, kojima je regulirana djelatnost predškolskog odgoja.

Ciljeve i zadaće predškolskog odgoja i naobrazbe, te skrbi o djeci Vrtić temelji na Prijedlogu koncepcije predškolskog odgoja i Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture RH, br.7-8/1991), te Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (NN,51/2000).

Cjelokupan rad Vrtića zasnovan je na humanističko razvojnoj koncepciji te poticanju cjelovitog razvoja djeteta.

Poslove njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi o djeci predškolske dobi Vrtić ustrojava u dva objekta:

- Dječji vrtić " Radost " - Kardinala Alojzija Stepinca 46., Vukovar
- Dječji vrtić " Borovo " - Kralja Zvonimira b.b., Borovo naselje.

Vrtić je, tijekom pedagoške godine, temeljio ustrojstvo rada na otvorenosti prema potrebama korisnika usluga (potrebe i interesi roditelja i djece) i društvene zajednice u kojoj djeluje. Vrtić ostvaruje primarnu djelatnost kroz različito trajanje programa rada s djecom; prema trajanju programa određen je broj obroka za korisnike usluga:

- 10-satni program jaslica i vrtića: doručak – ručak - međuobrok,
- 6-satni program vrtića: doručak - ručak
- 6-satni program vrtića: doručak.

Na početku pedagoške 2011.-2012. godine, upisano je 187 polaznika u redovite programe. Od ukupnog broja polaznika najveći broj polaznika su korisnici cjelodnevnog desetsatnog programa. Tijekom godine broj djece polaznika jaslica i vrtićkih skupina je varirao (upisi i ispisi), ali to nije značajnije utjecalo na promjenu struktura odgojno-obrazovnih skupina po objektima.

Odgojno-obrazovni programi provođeni su u osam odgojnih skupina: dvije jasličke (od navršene prve do navršene treće godine života) i šest vrtićkih skupina (od navršene treće godine života do polaska u osnovnu školu). Slijedi tabelarni prikaz strukture odgojnih skupina i broja djece, prema broju korisnika jasličkih i vrtićkih skupina na razini objekata, kao i broja djece na razini predškolske ustanove.

BROJ SKUPINA	DV „BOROVO“	DV „RADOST“	UKUPNO SKUPINA	UKUPNO DJECE
JASLIČKE	1	1	2	24
VRTIČKE	2	4	6	150
UKUPNO	3	5	8	174

Slijede brožčani pokazatelji broja djece, korisnika programa vrtića na kraju pedagoške godine:

Tablica 1: **REDOVITI PROGRAMI RADA ZA PEDAGOŠKU 2011/2012. GODINU**
DJEČJI VRTIĆ „RADOST“

DOB DJETETA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	STRUČNE RADNICE	REALIZACIJA HRVATSKOG JEZIKA
Djeca od navršene prve do treće godine života	1	13	Jelica Svilokos Janja Guslov-med. sesta	
Djeca u petoj i šestoj godini 4.	1	23	Ljiljana Skrbin Dević Gordana Korpoš	
Djeca od treće godine života do polaska u školu	1	29	Zagorka Letica Svjetlana Banić Kasalo	
Djeca od treće godine života do polaska u školu	1	24	Radoslava Patković Marina Latinović	
Djeca od treće godine života do polaska u školu	1	21	Olgica Duvnjak Slavka Oreščanin	Maja Kozmar
UKUPNO	5	110		

PODRUČNI ODJEL “BOROVO“

DOB DJETETA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	STRUČNE RADNICE	REALIZACIJA HRVATSKOG JEZIKA
Djeca od navršene prve do treće godine života	1	11	Mirjana Bojanić Desanka Davidović	
Djeca od četvrte godine do polaska u školu	1	26	Sanja Božić Svetlana Đokić- pripravnica	
Djeca od treće godine do polaska u školu	1	29	Snežana Dobrošek Sanja Andrić	Vesna Lada
UKUPNO	3	64		

Pored primarnih programa Vrtić je tijekom godine realizirao i druge programe:

- Kraći izvannastavni programi (rano učenje stranog jezika: igraonica engleskog jezika)
- Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada u redovitim programima: posjete, susreti, manifestacije, sportsko-rekreacijski programi, preventivni i zaštitni programi (Sigurnosno zaštitni program, CAP program, Sigurno preventivni programi u suradnji, kazališne predstave)
- Otvorena vrata vrtića za djecu koja nisu polaznici redovitih programa vrtića
- Programe međugranične suradnje s maticom i programske suradnje s vrtićima koji svoju djelatnost ostvaruju s djecom srpske nacionalne manjine u Vukovarsko-srijemskoj županiji
- Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ koje se provode u RH u sklopu UNICEF-ovog Programa podrške ranom razvoju i poticajnom roditeljstvu

ENGLESKA IGRAONICA – Igraonica ranog učenja engleskog jezika realizirana je u periodu listopad-lipanj, 2011./12. godine u dječjim vrtićima „Radost“ „Borovo“. Programom je bilo obuhvaćeno 28-osmero djece dobi 5-7 godina. Rad igraonice organiziran je kao izvannastavna aktivnost u dva susreta tjedno u trajanju 30 minuta po susretu. Ukupno je planirano i realizirano 60 nastavnih sati. Program se ostvarivao u posebno namijenjenim i opremljenim za rad na engleskom jeziku prostorima vrtića.

Pored zadovoljavanja djetetovih aktualnih razvojnih potreba i poticanja svih aspekata razvoja, ovim programom postignuti su i specifični ciljevi: usvajanje fonetskog sustava engleskog jezika u ranoj dobi, razvijanje sposobnosti pamćenja i imitiranja, poticanje kreativnosti kod djece na različitim područjima, razvoj osjetljivosti i izgrađivanje spoznaja o kulturološkim različitostima (jezik, glazba, arhitektura, literatura).

Ranim učenjem stranog jezika doprinosilo se poticanju interesa za komunikaciju na engleskom jeziku, razvijan je senzibilitet za govorno izražavanje na stranom jeziku, usvajanje riječi, jezičnih i fonematskih normi kroz igru, brojalice, recitacije, pjevanje, slušanje, dijalog, pokretne igre. Djeca, polaznici engleske igraonice, sudjelovala su na svečanostima organiziranim u Vrtiću, kratkim sažetkom provedenog programa. Igraonica engleskog jezika financirana je sredstvima roditelja.

REDOVITI PROGRAMI – izvješće o obogaćivanju programa odgojno obrazovnog rada različitim sadržajima u redovitim programima slijedi u nastavku izvješća.

Za obavljanje cjelokupne djelatnosti vrtića angažirano je 33 radnika.

Unutarnjim ustrojstvom poslovi vrtića razvrstani su prema vrsti i opisu poslova: poslovi vođenja-ravnateljica, stručno razvojni poslovi-pedagoginja, odgajatelji, medicinska sestra, administrativno financijski poslovi, poslovi prehrane, poslovi održavanja i prijevoza, poslovi održavanja čistoće.

Tablica 2: **PODACI O ZAPOSLENIMA**

RADNO MJESTO	STR. SPREMA	DV „RADOST“	DV „BOROVO“
Ravnateljica	VSS	1	
Pedagoginja	VSS	1	
Odgajitelji	VŠS	10	7
Medicinska sestra	SSS	1	
Tajnica	VŠS	1	
Računovoditelj	SSS	1	
Blagajnik-administrator	SSS	1	
Ekonom - gl. kuharica	SSS	1	
Kuharica	SSS	1	
Servirka	SSS/NKV	1	1
Spremačica	NKV	2	2
Pralja - krojačica	KV	1	
Domar-vozač-dostavljač	NKV		1

SVEUKUPNO RADNIKA: 33

Tijekom godine u Vrtiću je stažirala jedna odgojiteljica volonterka. Pripravnički staž početnice traje kalendarsku godinu, a započeo je 1. 11. 2011. godine. Za potrebe obavljanja pomoćnih poslova na održavanju vanjskih prostora, angažiran je jedan radnik zaposlena preko Javnih radova.

Pedagoška godina započela je 1.rujna 2011., a završava 31. kolovoza 2012. godine.

Tablica 3: **GODIŠNJE ZADUŽENJE RADNIH DANA**

UKUPNO DANA	365
UKUPNO BLAGDANA I PRAZNIKA	9
UKUPNO NEDJELJA	52
UKUPNO SUBOTA	52
UKUPNO BROJ RADNIH DANA	253

Tablica 4: **GODIŠNJE ZADUŽENJE RADNIH SATI ODGOJNO OBRAZOVNIH RADNIKA**

MJESEC	SATI	BR. RADNIH DANA	NEPOSREDNI RAD	OSTALI POSLOVI
RUJAN	176	22	132	44
LISTOPAD	168	21	126	42
STUDENI	168	21	126	42
PROSINAC	168	21	126	42
SIJEČANJ	168	21	126	42
VELJAČA	168	21	126	42
OŽUJAK	176	22	132	44
TRAVANJ	160	20	120	40
SVIBANJ	176	22	132	44
LIPANJ	144	18	108	36
SRPANJ	176	22	132	44
KOLOVOZ	176	22	132	44
UKUPNO	2024	253	1518	506

Za sve zaposlene radnike vođena je dnevna Evidencija o radnom vremenu radnika, kao i izostanci s rada (bolovanja, godišnji odmori, službena putovanja, slobodni dani, osobni izostanci, neplaćeni dopusti i drugo).

Radno vrijeme Vrtića je od 6.00-16.30 sati, svakodnevno u okviru petodnevnog radnog tjedna. Organizacija rada temelji se na 40 satnom radnom tjednu te usklađivanju radnog vremena radnika prema zahtjevima kvalitetne realizacije cjelokupne djelatnosti.

Tjedno radno vrijeme odgajateljica raspoređeno je na neposredni rad s djecom (30 sati), te ostale poslove (10 sati) prema opisu radnog mjesta: planiranje i priprema za rad, suradnja s roditeljima i društvenom zajednicom, stručno usavršavanje, vođenje pedagoške dokumentacije, priprema i izrada didaktičkih sredstava i materijala za rad s djecom, priprema djece i sudjelovanje na javnim manifestacijama, uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića i drugi poslovi u dogovoru s ravnateljicom.

Radno vrijeme Vrtića prilagođeno je potrebama djece i roditelja.

Tablica 5: **RADNO VRIJEME RADNIKA**

PROCES RADA	RADNO VRIJEME
RAVNATELJICA	7.30 - 15.30 sati
STRUČNA SURADNICA	7.00 - 14.00 sati
ODGAJATELJICE	6.00 - 12.00 sati 7.30 - 13.30 sati 6.30 - 12.30 sati 9.00 - 15.00 sati 7.00 - 13.00 sati 9.30 - 15.30 sati 10.30 - 16.30 sati
RAČUNOVODSTVO/ TAJNIŠTVO	7.00 - 15.00 sati
KUHARICE	5.30 - 13.30 sati
SERVIRKE	6.30 - 14.30 sati
DOMAR - VOZAČ - DOSTAVLJAČ	7.00 - 15.00 sati i po potrebi
PRALJA	7.30 - 15.30 sati
SPREMAČICE	11.00 - 19.00 sati

II. MATERIJALNI UVJETI

Poboljšanje prostornog i materijalnog okruženja, kao važnog preduvjeta kvalitetnog učenja i razvoja djeteta, ostvarivano je sredstvima samog Vrtića kao i donacijama.

Tijekom godine Vrtić je izvršio dopunu didaktičkog i potrošnog materijala za rad s djecom. Ovom prigodom nabavljene su različite vrste boja, papira, škarice, ljepila, kistova, olovaka kao i dio igračaka za djecu.

Nabavka uredskog materijala, realizirana je sukladno financijskim mogućnostima vrtića.

Poboljšanje materijalnih uvjeta odgojno-obrazovnog rada u vrtićima, ostvarivano je kako uređenjem unutrašnjeg, tako i uređenjem vanjskog prostora (oslikavanje zidova motivima iz dječjeg svijeta i mašte). U tom smislu, organizirani su trajni i povremeni centri aktivnosti u svim odgojnim skupinama, kao i u međuprostorima vrtića (eko centar, centri predčitačkih vještina i početnog opismenjavanja, trgovine, pošte, centar prometnih znanja i vještina, malih tehničara, istraživački centri, centar "knjižnica"). U okviru projekta „Dječji doprinos zajednici“, Zaklade za razvoj lokalne zajednice „Slagalica“, u DV „Radost“ sačinjen je poseban prostor „Cvjetni vrt“, te je nabavljena dodatna oprema za učenje, igru i rad djece. U suradnji s roditeljima (donacije i izrada raznih igračaka, dodatni neoblikovani i polu-oblikovani materijali, organiziranje posjeta), utjecalo se ne samo na obogaćivanje materijalne osnove rada, nego i na obogaćivanje poticajnog okruženja za učenje i razvoj djeteta

Program engleske igraonice ostvarivan je u posebno namijenjenim i opremljenim prostorima za rad u vrtićima. Pored obvezne opreme, prostori su opremljeni i specifičnim didaktičkim materijalima: knjižnica slikovnica na engleskom jeziku, informatička oprema s pripadajućim sredstvima (DVD i CD mediji za audio i video učenje), flash kartice, lutke za dramatizacije i drugi didaktički materijali (lotto, puzzle, tematski poster, radni listovi).

Tijekom godine osigurana su potrebna sredstva za tekuće održavanje opreme, strojeva i aparata; vršeni su popravci i kontrola vezani za tekuće održavanje (protupožarni aparati, uredska oprema), zastupljeno je racionalno i odgovorno korištenje aparata i uređaja u svim procesima rada, te ekonomična potrošnja sredstava i materijala.

DONATORI I SREDSTVA DONACIJE

DONATORI	SREDSTVA DONACIJE
DM i Pampers, Zagreb	- Financijska sredstva u iznosu 40.000 kn kao nagrada za sudjelovanje u Humanitarnom projektu „Ja volim vrtić“
Zaklada za razvoj lokalne zajednice „Slagalice“, Osijek	- materijalna sredstva u iznosu 13.000,00 kn za provedbu projekta „Naš doprinos zajednici“
Zajedničko vijeće općina	- Oprema za dvoranu u DV „Radost“ u iznosu od 23.000,00 kn
Erste banka	- Sredstva za nabavku didaktičkog i potrošnog materijala u iznosu od 5.000,00 kn
Srpska pravoslavna crkva	- Poklon paketići za pravoslavne blagdane Sv. Nikola“ i Sv. Savo; igračke i didaktički materijal
Konzulat RS, dar Ministarstva spoljnjih poslova RS – odjeljenje za dijasporu	- Didaktički materijal za učenje srpskog jezika i ćiriličnog pisma (početnice i slovarice)
Krompax d.o.o., Valpovo	- Igraonice/centre aktivnosti trgovina za djecu, Abeceda bojanke
Hrvatske pošte d.d.	- Igraonicu/centar aktivnosti Poštanski ured – „Kako pošta putuje“

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

U cilju što kvalitetnijeg življenja, boravka i razvoja djeteta u predškolskoj ustanovi, pored provođenja preventivnih mjera za unapređivanje dimenzija konteksta ustanove (stvaranja prostornog i materijalnog okruženja, socio-pedagoške i vremenske dimenzije), posebna pažnja bila je usmjerena na poboljšanje higijenskih i zdravstvenih uvjeta boravka, unapređenje i zaštitu zdravlja kao i tjelesnom rastu i razvoju djeteta. Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj realizirani su različitim oblicima i sadržajima rada s djecom i roditeljima:

OBLICI RADA	SADRŽAJI RADA
SNIMANJE POČETNOG STANJA	-Inicijalni intervju stručnog radnika s roditeljem prilikom upisa djeteta u jaslice/vrtić; postupni prijam, te praćenje perioda prilagodbe djeteta
NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ	-Informiranje pri svakodnevnom dolasku, skrb o dnevnom ritmu djeteta, praćenje psihofizičkog razvoja i zdravstvenog stanja, antropometrijska mjerenja, analiza stanja prehranjenosti djeteta, evidencija pobola i povreda
ORGANIZACIJA BORAVKA NA ZRAKU	-Svakodnevni boravak na zraku (igre i aktivnosti, šetnje, poludnevni odlasci u prirodu)
RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA	-Identifikacija djece s posebnim zdravstvenim i razvojnim potrebama, (na temelju medicinske dokumentacije ili mišljenja iz specijalizirane ustanove i na temelju zapažanja odgojnih radnika) -Opservacija i praćenja djeteta s razvojnim potrebama -Identifikacija, evidencija i upućivanje na dijagnosticiranje i tretman u odgovarajuće ustanove (ovisno o konkretnim potrebama djeteta) -Planiranje i programiranje kurikuluma prema konkretnim potrebama djeteta

<p>SKRB O DNEVNOM RITMU DJETETA</p>	<p>-Osiguravanje uvjeta za pravovremeno zadovoljavanja potreba djeteta u odnosu na hranu, san, fiziološke potrebe, boravak na zraku</p> <p>-Izmjena dnevnih aktivnosti i prilagođavanje dnevnog ritma uvažavajući aktualne potrebe djeteta (prehrana, odmor, planiranje rasporeda aktivnosti)</p>
<p>ODGOJNO ZDRAVSTVENI PROGRAMI</p>	<p>-Sadržaj i aktivnosti zdravstvenog odgoja proizlaze iz djetetovih zdravstvenih potreba (prehrana, izmjena aktivnosti i odmora, tjelesne aktivnosti, boravak na zraku), te su uklopljeni u svakodnevne rad s djetetom:</p> <p>-Osamostaljivanje djeteta u aktivnostima očuvanja zdravlja (higijena ruku, zubi, tijela, pravilni postupci pri kašljanju, brisanju nosa)</p> <p>-Stjecanje zdravih navika (zdrava hrana, kretanje, odmor)</p> <p>-Organizacija specifičnih aktivnosti s kretanjem: vožnja bicikla, tricikla, plivanje, klizanje</p> <p>-Sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima i manifestacijama (tjelesni odgoj, škola klizanja, , Olimpijada)</p> <p>- Posjete zdravstvenim ustanovama: stomatološka i liječnička ordinacija, apoteka</p>
<p>PRAVILNA PREHRANA</p>	<p>-Prehrana djece uključuje tri obroka tijekom boravka u vrtiću (doručak, ručak, užina, te «pojačana» užina za djecu koja ostaju na popodnevnom dežurstvu)</p> <p>-Osiguranje adekvatne prehrane za djecu s posebnim prehrambenim potrebama (alergije)</p>

MJERE PREVENTIVNOG DJELOVANJA:

- Upućivanje roditelja na pravilno provođenje higijene djeteta, adekvatnu odjeću i obuču primjereno vremenskim prilikama, te osamostaljivanje djeteta u razvijanju higijenskih navika, svlačenja, oblačenja, samoposluživanja
- Osiguranje redovitih stomatoloških pregleda djece u odgojnim skupinama u cilju edukacije i preventivnog djelovanja očuvanja zdravlja zuba
- Edukacija roditelja na temu očuvanja i unapređivanja života i zdravlja djeteta
- Utjecati na proširenje spoznaja o važnosti zdravlja i razvijati pozitivne stavove prema zdravlju (higijena, jutarnja tjelovježba, tjelesne aktivnosti, šetnje, zdrava hrana, životno-praktične aktivnosti)

NJEGA I SKRB ZA RAST I ZDRAVLJE DJECE provodene su primjenom slijedećih mjera:

- razgovori roditelj - stručni djelatnik prilikom upisa radi snimanja početnog stanja u skupini; postupni prijam djeteta u Vrtić
- informiranje pri svakodnevnom dolasku djece u vrtić u cilju stjecanja opće slike o zdravstvenom stanju i potrebama djeteta
- skrb o dnevnom ritmu djeteta, uvažavanje individualne potrebe djeteta (prehrana, odmor, planiranje rasporeda aktivnosti), zadovoljavanje individualnih potreba za odmorom i snom (prostor za „spavače“ i aktivnosti za djecu koja ne spavaju)
- zadovoljavanje djetetove potrebe za sigurnošću, nježnošću i ljubavlju, stalnost odgojitelja od jaslčke dobi do polaska u školu
- povećanje otpornosti dječjeg organizma na klimatske promjene, igre i aktivnosti na zraku/zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem
- praćenje psihofizičkog razvoja djeteta kao i praćenje zdravstvenog stanja djeteta, identifikacija djece s posebnim zdravstvenim i razvojnim potrebama, provjera zdravstvenog stanja djeteta nakon bolesti (liječničke potvrde)
- poticanje djeteta na osamostaljivanje (svlačenje, oblačenje, higijenske potrebe, samoposluživanje hranom)
- antropometrijska mjerenja te napredak djece u raznim aspektima razvoja

Briga za cjelokupno zdravlje djeteta obuhvata, pored svakodnevnih tjelesnih aktivnosti i različite vrste rekreacijskih programa:

ZDRAVSTVENO – REKREACIJSKI PROGRAMI VRTIĆA:

PROGRAM	SADRŽAJ/ SUDIONICI /PROSTOR/VRIJEME	SURADNJA
HOD	-Različite natjecateljske igre (vožnja biciklima, triciklima, trčanja, skakanja, poligoni, varijante igara s različitim sredstvima i rekvizitima) - Djeca vrtićkih i jasličkih skupina - Prostor dvorišta vrtića -10. rujna 2011.	-U suradnji s roditeljima djece
KLIZANJE	-Program početne obuke klizanja kao i usavršavanje klizačkih vještina -Djeca vrtićke dobi iz DV „Radost“ i DV „Borovo“ - Prostor klizališta u Gradu - od 20.veljače do 2. ožujka 2012.	-UO za društvene djelatnosti, roditelji djece
PLIVAČKI PROGRAM „VODENI VRTIĆ“	-Program za razvijanje djetetove sigurnosti u različitim vještinama kretanja u vodi -Djeca dobi 5-7 godina -Vinkovačko dvoransko plivalište „Lenije“ - od 10.-23. travnja, 2012	-Vinkovački plivački klub, Periska d.o.o., Vinkovačko dvoransko plivalište Lenije, roditelji djece
REKREACIJSKO JAHANJE	-Program rekreacijskog jahanja i igara -Djeca dobi od 3-7 godina -Posjed Dunavski raj, Vukovar - 22.svibna do 4. lipnja 2012.	-suradnici Dunavskog raja, roditelji djece

U konkretnim programima odgojno-obrazovnog rada, pored uobičajenih sadržaja rada s djecom (antropometrijska mjerenja, osvještavanje značaja higijene ruku, tijela i zuba, brige o zdravlju, higijene odjeće i obuće, adekvatnost oblačenja ovisno o vremenskim prilikama, tjelesne aktivnosti, upoznavanje tijela, skrb o zdravlju, razvijanje samostalnosti u svim životnim situacijama u vrtiću i drugo). Djeca dobi od 5 do 7 godina iz DV „Borovo“ posjetila su 16. Sajam zdravlja u Vinkovcima, te su bila domaćini članovima Pčelarske udruge „Cornacum“ Vukovar, koji su u vrtiću priredili izložbu pčelarskih proizvoda, te ovom prigodom djeci vrtića donirali pčelarske proizvode. Djeca skupine „Ježići“ posjetila su zdravstvene ustanove (stomatološka ambulata, ambulata liječnika opće prakse), te apoteku. Ovim programima DV Vukovar 2, još jednom je nastojao povezati različite medije za uspješno iskustveno učenje o zdravlju i razvijanju zdravih navika u djece predškolske dobi.

Također su realizirane aktivnosti o zaštiti zdravlja s roditeljima. Zdravstvena edukacija roditelja provedena je putem kutića za roditelje, koji su povremeno sadržavali aktualne teme o očuvanju zdravlju, u vidu stručnih članaka iz časopisa, brošura i letaka.

PREHRANA DJECE

Jelovnici za djecu planirani su tjedno/mjesečno i aktualizirani s obzirom na dob djece, godišnja doba, običaje i tradiciju. Skrbilo se o provođenju higijene kod djece i odraslih u vrijeme podjele i konzumiranja hrane, te poduzimale odgovarajuće mjere (u suradnji s roditeljima) kod pothranjene i gojazne djece.

Tijekom pedagoške godine, provedeno je praćenje i kontrola kvalitete/kvantitete namirnica, te nadzor sanitarne i higijensko-epidemijske službe. Vrtić je u potpunosti primjenjivao odrednice HACCP sustava :uspostavljanje i provođenje redovite kontrole higijenskih uvjeta u svim fazama proizvodnje, prerade i distribucije hrane.

SANITARNO HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA

- Dezinfekciju i deratizaciju objekta provoditi prema potrebi
- Svakodnevno održavanje higijene unutaršnjeg prostora i vanjskih površina
- Evidencija o periodičnim zdravstvenim pregledima radnika.

Tijekom godine, pojačane su higijenske mjere unutaršnjeg i vanjskog prostora, te pravilna uporaba higijenskih i antiseptičkih sredstava. Uveli smo ekološka sredstva za održavanje čistoće i higijene cijelog vrtićkog prostora. Provedene su mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije.

IV. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Tijekom godine, pored preventivnog djelovanja na uvjete života i boravka djeteta u Vrtiću, koji svojim utjecajima olakšavaju učenje i razvoj, kontinuirano se radilo na osiguravanju mirnog i vedrog ozračja boravka djeteta u Vrtiću, zadovoljavanju dječjih potreba i interesa i unapređivanju konteksta u kojem se odvija život i razvoj djeteta. S tim u svezi, svakodnevno se skrbilo o kvaliteti različitih dimenzija kulture ustanove: prostorno i materijalno okruženje, način grupiranja djece u odgojne skupine, vremenska dimenzija/fleksibilnost vremena, socio-pedagoško okruženje, uloga odgojitelja u poticanju i pomoći u razvoju, interakcija među djecom, holistički pristup.

U svim skupinama odgojno obrazovni rad temeljio se na humanističko razvojnoj koncepciji prema Prijedlogu koncepcije predškolskog odgoja, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, te Osnova programa odgojno-obrazovnog rada na jeziku srpske nacionalne manjine.

U DV Vukovar 2, odgojno-obrazovni rad realizira se dvojezično: na materinskom srpskom, te aktivnostima na hrvatskom jeziku. Veći dio programa ostvaruje se na materinskom srpskom jeziku.

Odgojno-obrazovni program na hrvatskom jeziku provodi se svakodnevno u trajanju dva sata dnevno u svakoj odgojnoj skupini kroz spontane i planirane odgojno-obrazovne situacije boravka djeteta u vrtiću: dolazak i odlazak djeteta, životno, praktične i radne, društvene i društveno zabavne, istraživačko-spoznajne aktivnosti, te aktivnosti iz svijeta umjetnosti, raznovrsnog izražavanja i stvaranja.

Usvajanje hrvatskog jezika pored komunikacije u prirodnim životnim situacijama, realizirano je i kroz posebno planirane aktivnosti na hrvatskom jeziku. Učenje hrvatskog jezika realizirano je kroz komunikacijske vještine slušanja, te aktivne uporabe jezika prigodom pričanja i prepričavanja (bajke, basne, brojalice, poezija za djecu, dramatizacije, kazališne predstave, životno iskustvo i mašta djeteta), pjevanja, kao i situacijama „spontanog“ učenja prigodom realiziranja drugih aktivnosti (tjelesne, likovne, praktične i drugo). Djeca iz DV „Borovo“ posjetila su Sajam tradicijskih slavonskih nošnji i običaja. U radu su bili zastupljeni svi oblici rada. Iskustva u radu pokazuju da za uspješnije usvajanje hrvatskog jezika rad u većim/manjim skupinama i individualno, davao učinkovitije rezultate s obzirom na mogućnosti aktivnog učenja povučeniye djece.

U starijim odgojnim skupinama, djeca izražajno recitiraju kraće pjesmice, logičko i jasno prepričavaju kraće narodne i umjetničke priče, pripovijetke, bajke, basne; brojalice izgovaraju izrazito ritmički. Kod sve djece prisutan je pravilan akcent riječi.

Bitne zadaće i sadržaji rada učenja hrvatskoga jezika, osim komunikacijskih odnosa odgojitelj-dijete u spontanim životnim situacijama, realizirane su kroz provođenje planiranih igara i aktivnosti s djecom prema inicijativama odgojitelja i djece:

AKTIVNOSTI

Pričanje i čitanje priča, bajki, basni, usvajanje pjesama, brojalice i recitacija, dramske igre, govorne igre, pričanje i prepričavanje, tradicionalne igre, plesne koreografije, imitativne i stvaralačke igre, posjete, kazališne predstave

SKLOPOVI AKTIVNOSTI

Dječji tjedan, Dani kruha, Dani knjige, Sveti Nikola, Božić, Zima, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan obitelji, Dan grada, Sigurnost u prometu, Godišnja doba, Zdrava prehrana-čuvari zdravlja, „Ja kao Galileo“, Zub, zubić, Povrtnjak, U svijetu bajki

PROJEKTI

Emocije, Klijaliste, Eko-etno muzej, Vukovar-moj grad, Sigurnost u prometu

Pored stvaranja uvjeta za njegovanje i podršku razvoju materinskog jezika, specifičnost rada Vrtića je i njegovanje kulturne baštine i tradicijskih običaja, kao sastavnice cjelokupnog programa odgojno obrazovnog rada.

U cilju očuvanja i njegovanja, nacionalnog, kulturnog i vjerskog identiteta srpske nacionalne manjine, realizirani su specifični programi u obilježavanju pravoslavnih blagdana (Sv. Nikolaja, Božić, Sv. Savo, Uskrs). Provedba spomenutih sadržaja ostvarivana je u suradnji sa vjerskim dužnosnicima Srpske pravoslavne crkve i u suradnji s roditeljima,

Veliki doprinos u ostvarivanju aktivnosti na njegovanju nacionalnog i kulturnog identiteta pored Srpske pravoslavne crkve, ostvarivan je u suradnji sa Srpskim kulturnim društvom „Prosvjeta“, Vukovar i roditelja djece. Neposredna uključenost roditelja provedena je kroz aktivnosti prikupljanja priča, legendi, tradicionalnih pjesama i igara, narodnih nošnji, rukotvorina i demonstriranju narodnih običaja i folkloru. Posebice zanimljiv program bilo je organiziranje izložbe starih i rijetkih predmeta, „Muzej starina u vrtiću“, koje su sakupljali djeca i roditelji.

Posebna novina u radu Vrtića, bilo je uspostavljanje suradnje s maticom. Djeca najstarije dobi i predstavnici roditelja iz DV „Radost“ i DV „Borovo“, posjetila su djecu iz vrtića P.U. „Mladost“ u Bačkoj Palanci. Ovom posjetom započela je međugranična suradnja predškolskih ustanova Republike Hrvatske i Republike Srbije, te su uspostavljene prve poveznice za očuvanja i njegovanja nacionalnog identiteta i kulture djece srpske nacionalne manjine kroz međugraničnu suradnju i razmjenu profesionalnih znanja i iskustava stručnih radnika, te zajedničkim aktivnostima djece dviju predškolskih ustanova (igre, priredbe, posjeta izletištu Karađorđevo). Prvom susretu, koji je organiziran je u PU „Mladost“ u Bačkoj Palanci, prisustvovali su predstavnici lokalnih uprava Grada Vukovara i Bačke Palanke, djeca i roditelji.

Također,, nastavljena je suradnja i s vrtićima koji odgojno-obrazovni rad ostvaruju na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine. Tijekom svibnja u organizaciji Odbora za obrazovanje i sport, Vijeća srpske nacionalne manjine Vukovarsko-srijemske županije održana je sportska manifestacija „Mala olimpijada 2012.“, na kojoj su sudjelovala djeca vrtićke dobi iz DV Vukovar 2, DV „Zlatokosa“ u Borovu i DV Liliput-Bobota.

Specifični ciljevi i sadržaji rada, ostvarivani su kroz sve životne situacije i programske aktivnosti vrtića. U odgojno obrazovnom radu, preko različitih vrsta spontanijih i planiranih aktivnosti, neposrednom komunikacijom, te uz uporabu različitih medija (slikovnice, priče, bajke, pjesme, kazališne predstave, glazba, ples, folklorno stvaralaštvo), djeca su bogatila rječnik i usvajala gramatičke strukture materinskog jezika.

Pored realiziranja bitnih zadataka i sklopova aktivnosti u svezi s godišnjim globalnim tematskim programom odgojno-obrazovnog rada (vjerski blagdani, civilizacijska slavlja, slavlja prirode, domovinska slavlja, te druge proslave i svečanosti) tijekom godine, realizirane su i druge aktivnosti, sklopovi aktivnosti, teme i projekti u zavisnosti od aktualnih razvojnih potreba i interesa djece. Ovdje se u prvom redu misli na aktivnosti, teme i projekte inicirane od djece:

SKLOPOVI AKTIVNOSTI: Jesenska čarolija, Knjiga-naš najbolji prijatelj, Od zrna do pogače, Zimska bajka, Mi smo mali glumci, Prirodne nepogode, Spasimo našu planetu, Moj grad-nekada davno i sada, Konji-plemenite životinje, Moja obitelj, Čistoća je pola zdravlja, Opasnosti u igrama, I ja sam čuvar prirode, To sam ja, Moja obitelj, Moj grad, moja ulica, moj dom, Kapljica vode, Mala radionica lutaka, Moje tijelo, Promet i sigurnost u prometu, Čuvari zdravlja,

PROJEKTI: Zvuci oko nas, To sam ja-moja prava i obveze (odgoj za demokratsko društvo), Korak po korak do cvjetnog vrta, Moj kućni ljubimac, Tko sam i što sam ja, a tko su drugi, Kada sam....(osnovne emocije), Otkrivamo: vrt, Zubić vila, Klijalište, Kako nastaje muzej, Kukci.

Program odgojno-obrazovnog rada u cijelosti je realiziran prema predviđenom Globalnom tematskom planiranju odgojno-obrazovnog rada u svim skupinama:

Tablica 6: **GLOBALNO TEMATSKO PLANIRANJE**

MJESEC	TEMATSKJE CJELINE
RUJAN	-Prilagodba - Međunarodni dan mira, Prvi dan jeseni, Dan policije, Hrvatski olimpijski dan
LISTOPAD-STUDENI-PROSINAC	-Dječji tjedan, Dani kruha, Jesenska svečanost, Dan neovisnosti, Svjetski dan štednje -Dan mrtvih/Mjesec knjige/Moj Grad -Sveti Nikola, Dolazak zime, Božić ,Nova Godina
SIJEČANJ- VELJAČA-OŽUJAK	-Božić, Sv. Sava, -Valentinovo, Maškare, Prvi dan proljeća -Dan zaštite voda, Obuka klizanja
TRAVANJ-SVIBANJ-LIPANJ	- Uskrs -Međunarodni dan dječje knjige, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan zdravlja -Međunarodni praznik rada, Dan grada Vukovara, Dan hrvatskih vatrogasaca, Međunarodni dan obitelj, Olimpijski festival dječjih vrtića -Dan državnosti, Dan antifašizma -Ljeto, Dan zaštite čovjekova okoliša

Bitne zadaće odgojno obrazovnog rada usmjerene na poticanje znatiželjnog, aktivnog i odgovornog odnosa djeteta prema okolini, te razvoj ekološke svijesti, ostvarivane su stjecanjem izravnih iskustava djece u užem i širem okruženju vrtića (obližnje livade, parkovi, šume-Adica, povrtnjaci, seosko dvorište, obale i vode rijeka Dunava i Vuke), te aranžiranjem poticajnog okruženja (sakupljačke aktivnosti djece, formiranje posebnih centara za istraživačke aktivnosti i učenje putem eksperimentiranja, otkrivanja i praktičnog djelovanja).

Aktivnosti na upoznavanju svijeta prirode bile su veliki poticaj za razvijanje programa ne samo u smislu razvijanje ekološke svijesti, nego i proširivanje aktivnosti na neke komponente održivog razvoja (gospodarenje otpadom, očuvanje voda i tla, upoznavanje različitih staništa, međuzavisnost djelovanja i važnost očuvanja prirode).

Djeca su svoje doživljaje i znanja praktično primjenjivala kao praktično- radne aktivnosti (rad u povrtnjaku, sadnja i njega cvijeća, skrb o kućnim ljubimcima i drugim životinjama, oplemenjivanje tla-kompostište, pravilno odlaganje otpada, izrada recikliranog papira, skupljanje ljekovitog bilja), ekološke aktivnost (ispitivanje i istraživanje okoliša, sakupljačke aktivnosti) izvodila jednostavne pokuse (utjecaj svjetlosti, vode, temperature, sastava tla na rast biljaka, pocese pročišćavanje vode, trajanje različitih otpada), istraživačke aktivnosti (promatranje lupom i mikroskopom: zagađena voda, različite vrste tla, dijelovi biljaka, teksture drveta, papira i druge predmete koji su bili odraz interesovanja samog djeteta). Bogateći svoja iskustva iznanja, te neposrenim uočavanjem zagađivača u neposrenom okruženju, djecu se upoznavalo kako svojim odgovornim ponašanjem mogu utjecati na zdrav okoliš.

U periodu 01.ožujka do 31.svibnja, u DV „Radost“ provedbom projekta Građanske inicijative „Dječji doprinos zajednici“, djeca su stjecala znanja i radne navike čime se utjecalo na razvijanje svijesti o značaju aktivnog sudjelovanja, odgovornosti i brige o životnoj sredini. Djeca su neposredno praktičnim aktivnostima sudjelovala u svim fazama projekta: od pripremanja prostora za formiranje cvjetnjaka, aktivnosti sađenja u cvjetnom vrtu , brige o cvjetnjaku. Projekt je financiran od strane Zaklade za razvoj odgovorne zajednice „Slagalice“ iz Osijeka, a proveden je u suradnji s OŠ Dragutina Tadijanovića i Društva za pomoć MRO Vukovar, Klub „Golubica“.

Pored navedenih aktivnosti, djeca iz DV „Borovo“ posjetila su i 16. Sajam zdravlja u Vinkovcima te obogaćivala svoja znanja o uređenju okoliša razgledajući izložbu upriličenu povodom manifestacije Dani cvijeća i hortikulture i uređenje okoliša u Vinkovcima.

Tijekom godine djeca dobi 5-7 godina sudjelovala su u natječajima za izbor najuspješnijih likovnih radova koje su organizirali Vinkoprom d.o.o. (povod pripremanja za obilježavanje praznika Sv. Nikole), DUSZ (natječaj za likovne, literarne i video/foto radove

djece na temu „Katastrofe i snaga zaštite i spašavanja“, Hrvatska turistička zajednica (Volim Hrvatsku 2012. Na temu „Čuvari prirode“. Na likovnom natječaju u organizacije Udruge odgajatelja Vukovarsko-srijemske županije Terina, za likovni rad na temu „Moj grad Maštograd“, osvojeno je treće mjesto. Također, na natječaju fotografija najuspješnijih maski izrađenih povodom Društva „Naša djeca“ Vukovar, povodom Pokladne svečanosti, DV „Radost“ dobitnik je jedne od nagrada za najuspješniju masku.

Raznovrsnim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, opisivanje, dramatizacije), te čitanjem slikovnica, dječjih priča, bajki, basni, pjesama potican je govorni razvoj i razvijan interes za knjigu i čitanje. predčitačke i čitačke vještine djeteta.

U svim odgojnim skupinama djece vrtićke dobi oformljeni su centri početnog čitanja i pisanja (slikovnice, knjige, slova-kocka, magnetna slova, slovarica, kartice slova i brojeva, kratke pisane poruke, listići- grafomotoričke vježbe, stolić za pisanje, pribor za pisanje, novinske ilustracije, škarice, ljepilo, papiri, posebno prilagođeni didaktički materijal u vidu dopunjaljki, sličica za sastavljanje rečenica, plakati-slike), te su se djeca prema svojim interesima mogla baviti aktivnostima koje doprinose razvoju predčitačkih i čitačkih vještina. (iz mnoštva provedenih aktivnosti navodimo: slikovne pitalice-početni i završni glasovi u riječi, korespondencija glasa i slova, igra Na slovo na slovo, glasovna analiza, izrezivanje i slaganje sličica prema početnom glasu predmeta na slici, dopunjaljke riječi i ilustracija, sastavljanje rečenica prema ponuđenom slikovnom materijalu, grafomotoričke vježbe i druge vježbe/aktivnosti za razvoj sitne motorike).

S djecom dobi 4-7 godina ostvarene su posjete Knjižnici (sve odgojne skupine su učlanjene u Knjižnicu te knjižničnu građu posuđuju i donose u vrtić). Za djecu buduće polaznike škole organizirane su posjete osnovnim školama kao i uzvratne posjete školske djece vrtićima.

Tijekom godine nastavilo se s radom na uvođenju novina u pristupu, planiranju, programiranju i provedbi odgojno obrazovnog rada: strukturiranje i organiziranje prostora vrtića po centrima aktivnosti i pripremanje okruženja za integrirano i transakcijsko učenje.

Stvarani su kvalitetniji uvjeti rada (prostorno uređenje sobe dnevnih boravaka, raznovrsnost i količina materijala i pribora) u kojima su djeca mogla učiti samostalno polazeći od vlastitih interesa te ostvarivati interakcije s drugom djecom i odraslima (razmjena, partnerstvo, zajedništvo).

U radu odgajateljica sve više su zastupljene suvremene metoda učenja djeteta (otkrivanje, istraživanje, eksperimentiranje, rješavanje problemskih situacija, rad djece na projektima). Planiranje odgojno-obrazovnog rada ostvaruje se suradnjom i kooperacijom manjih/većih grupa stručnih radnika kao i timskim radom. Pored uvođenja novog pristupa planiranju odgojno-obrazovnog rada (usmjerenost na zadovoljenje potreba, interesa i

poticanje razvoja potencijala djeteta) u radu odgojiteljica sve je prisutniji rad u manjim grupama, timski rad kao i samorefleksija i refleksija odgojno-obrazovnog procesa i efekata odgojno-obrazovne prakse.

Tijekom godine s djecom su provođene programi zaštite i samozaštite; djeca su upućivana na mjere opreza i pravilna ponašanja u potencijalno opasnim situacijama u svom okruženju (opasnosti od prirodnih katastrofa, opasnosti od požara, prometa, oštih predmeta, eksplozivnih naprava, kućanskih aparata, nepoznatih osoba), jačanje emocionalne i socijalne kompetencije. Veliku pomoć u ostvarivanju ovih programa dobili smo i kvalitetnom suradnjom s Policijskom postajom (aktivnosti s kontakt policajcima u vrtiću i Policijskoj postaji), Javne vatrogasne postrojbe Vukovar. te realiziranjem Cap programa u vrtiću.

Djeca starijih odgojnih skupina sudjelovala su na Olimpijadi dječjih vrtića-Vukovar. Sportsko natjecanje organizirano je u suradnji s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti, HOO i Zajednice sportskih udruga grada Vukovara, te gradskih dječjih vrtića i Društva „Naša Djeca“. Djeca iz DV „Radost“, u ukupnom plasmanu, zauzela su prvo mjesto.

U periodu od 26.-31.ožujka 2012. godine pod pokroviteljstvom Grada Vukovara, Ministarstva kulture, Vukovarsko-srijemske županije i Zagrebačke banke, održano je XVII. lutkarsko proljeće.

Pored predstava u okviru XVII. lutkarskog proljeća, djeca su imala prigodu pogledati i neke druge predstave u organizaciji Hrvatskog doma Vukovar, kao i predstave koje su pripremile odgojiteljice Vrtića.

U okviru XVII. lutkarskog proljeća sva djeca dobi 5-7 godina korisnici programa Vrtića, prisustvovala su slijedećim kazališnim predstavama: „Vuk i kozlići“ (Lutkarsko kazalište Mostar), „Ivica i Marica“ (Gradsko kazalište lutaka Rijeka), „Zečja škola“ (Hrvatsko kazalište Pečuh), „Pinokio“ (Scena Velika Gorica). U organizaciji Hrvatskog doma Vukovar, prikazane su predstave Slavuj i kineski car (Narodno pozorište Kikinda), te predstava „Pričam ti priču“ Odgojiteljice vrtića pripremile su predstave „Ježeva kućica“, „Proljetno veselje“, „Pepeljuga“ i „Kaputić za malog ježa“.

U organizaciji Zajedničkog vijeća općina i Vijeća srpske nacionalne manjine Vukovarsko-srijemske županije, djeca iz DV Vukovar 2 posjetila su kulturnu manifestaciju „Vitezovo proljeće“ organiziranu u OŠ Dragutina Tadijanovića u Vukovaru. Kolaž program poezije i pjesama, za najmlađe, se provodi u okviru Velikog festivala pisaca za djecu „Vitezovo proljeće“.

Djeca iz vrtića bili su sudionici slijedećih gradskih manifestacija: Dječji tjedan, Sv. Nikola u gradu, Poklade/Maškare, Cvjetni korzo, (DND Vukovar), manifestacija „Vukovarske jaslice-kolijevka čovjeka, naroda i domovine“ (Gradski muzej Vukovar), „Dani mirne integracije“ (UO za društvene djelatnosti/Grada Vukovar), PU vukovarsko srijemske županije (Dan hrvatskih policajaca), obilježavanje Dana Europe (Europski dom Vukovar)

Sva djeca vrtićke dobi posjetila su ZOO vrt u Osijeku. Djeca budući školski obveznici, kao još jedan vid realiziranja programa pripreme za školu u cilju stvaranje uvjeta za što bezbolniji prelazak u novu školsku sredinu, posjetila su gradske osnovne škole: OŠ Siniše Glavašević u Borovu naselju, te OŠ Nikole Andrića i OŠ Dragutina Tadijanovića u Vukovaru.

I ove pedagoške godine u vrtićima je realiziran Program prevencije zlostavljanja djece (CAP program), koji poučava djecu njihovim pravima, informira o opasnim situacijama i poučava strategijama ponašanja u opasnim situacijama (situacije: Dijete protiv djeteta, Uspješno dijete protiv djeteta, Neznanac protiv djeteta, Uspješno dijete protiv neznanca, Poznata odrasla osoba protiv djeteta, Povjeravanje odrasloj osobi od povjerenja).

Tijekom lipnja održane su završne svečanosti djece vrtićke dobi u DV „Borovo“, te Hrvatskom domu Vukovar (za DV „Radost“).

Tijekom godine vršeno je dokumentiranje rada s djecom u vidu foto i video zapisa, za čiju smo provedbu dobili pismenu suglasnost roditelja, sukladno Zakonu o zaštiti osobnih podataka (NN,118/2006), te Zakonu o tajnosti podataka (NN,79/2007).

Evidencija odgojno-obrazovnog rada vođena je prema dogovorenom modelu. Pedagoška dokumentacija pisana je dvojezično na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu i srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.

V. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

U cilju kontinuiranog i cjeloživotnog učenja, tijekom godine, stvarani su uvjeti za kvalitetnu provedbu profesionalnog usavršavanja stručnih radnika. S tim u svezi, stručno usavršavanje i naobrazba stručnih radnika provođena je kroz različite oblike usavršavanja, koji su doprinosili nadograđivanju znanja, vještina i sposobnosti te istodobnom usavršavanju sebe i odgojno-obrazovne prakse.

U većoj mjeri razvijen je profesionalni senzibilitet odgojiteljica za kontinuirano istraživanje svoje odgojne prakse kao i unapređivanje prakse u suradničkoj atmosferi i razmjeni znanja s različitim participantima (stručnjaci, roditelji, dijete, suradnici, šira zajednica). S tim u vezi, osnovna intencija u radu bila je njegovanje samorefleksije, refleksivnog dijaloga, rada u manjim/većim grupama i timski rad.

Izobrazba i usavršavanje stručnih radnika realizirani su prema predviđenim oblicima i sadržajima usavršavanja: individualno stručno usavršavanje, kolektivni oblici usavršavanja unutar Vrtića te eksterni oblici usavršavanja.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA

Interni oblici kolektivnog stručnog usavršavanja realizirani su na sjednicama Odgojiteljskog vijeća, te radnih sastanaka i dogovora, ovisno o konkretnim programima odgojno obrazovnog rada i aktualnim problemima u radu. Sjednice Odgojiteljskog vijeća održavane su pravovremeno, čime se doprinosilo kvaliteti odgojno-obrazovne prakse.

Tijekom godine održano je pet sjednica Odgojiteljskog vijeća na kojima su razmatrana pitanja iz djelokruga rada vijeća: razmatranje i prijedlog usvajanja Godišnjeg plana i programa rada Vrtića, te praćenje njegove realizacije, organizaciona i kadrovska pitanja, struktura odgojnih skupina, pedagoška dokumentacija, razmatranje i usvajanje individualnih planova i programa stručnog usavršavanja, dogovaranje o planiranim konkretnim programima odgojno-obrazovnog rada, fleksibilna organizacija rada, dogovaranje mentora za studentsku praksu i odgojitelje pripravnike-volontere, izvješća o radu.

Odgovornost vijeće razmatralo je i dogovorilo konkretne programe odgojno-obrazovnog rada (sadržaji i aktivnosti u vezi obilježavanja značajnih datuma, suradnja s vanjskim čimbenicima, posjete, rekreativni i sportski programi, organiziranje aktivnosti za djecu drugih skupina).

Stručni radnici redovito su dolazili na sjednice Vijeća, te su aktivno sudjelovali u radu.

STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN VRTIĆA

Pored internih oblika usavršavanja, svi stručni djelatnici bili su sudionici eksternih oblika stručnog usavršavanja. Sudjelovanje u raznim oblicima stručnog usavršavanja (stručni skupovi, seminari, aktivni radionice, predavanja, tribine), kao i sadržaji rada stručnih skupova, provedeni su temeljem izraženih potreba odgojiteljica (stručno pedagoška autonomija). Nove spoznaje i stečena iskustva doprinosili su kvalitetnijem i sigurnijem djelovanju pri uvođenju promjena i inovacija u neposredni odgojno-obrazovni rad s djecom i roditeljima.

Stručno usavršavanje izvan vrtića provedeno je u organizaciji različitih organizatora:

- **AZZO, Podružnica OSIJEK:** Program uvođenja u samostalni rad i polaganje stručnog ispita pripravnika, Sigurnost predškolske djece na internetu i utjecaj ostalih medija, Suvremeni predškolski kurikulum u skladu s humanim vrijednostima i razvojnim potrebama djece predškolskog uzrasta, Razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja u suvremenom dječjem vrtiću, Edukacija za provođenje programa „Rastimo zajedno“, Evaluacijski seminar za provođenje programa „Rastimo zajedno“, Inkluzija djece s teškoćama u redovite programe dječjeg vrtića
- **AZZO, Zagreb:** Obrazovni menadžment: Upravljanje i poslovanje proračunskih korisnika, Jezično komunikacijske kompetencije odgojno-obrazovnih radnika u predškolskim ustanovama
- **NANSEN DIJALOG CENTAR, Osijek i PUČKO OTVORENO UČILIŠTE“KORAK PO KORAK“, Zagreb:** Interkulturalno obrazovanje i odgoj za različitost
- **HRVATSKI DOM VUKOVAR/ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Osnove rada u školskoj dramskoj družini
- **ŠKLOLSKA KNJIGA ZAGREB:** Što sve voda može-prezentiranje novog didaktičkog materijala

DV Vukovar 2 bio je domaćin međužupanijskog stručnog skupa za stručne suradnike u predškolskim ustanovama Osječko-baranjske, Virovitičko-podravske, Požeško-slavonske, Brodsko-posavske i Vukovarsko-srijemske županije. Skup je održan 29. svibnja 2012. godine u DV „Borovo“ u Borovu naselju. Program/teme stručnog skupa bile su Inkluzija djece s teškoćama u redovite programe dječjeg vrtića i Podrška djetetu s teškoćama u redovitoj skupini dječjeg vrtića.

Pored obveznih tema stručnog usavršavanja prema planu i programu Vrtića, svaki stručni radnik sačinio je program individualnog usavršavanja prema svojim specifičnim područjima stručnog interesa.

INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Individualni programi stručnog usavršavanja sačinjeni su prema individualnim potrebama i afinitetima stručnih radnika u cilju jačanja profesionalnih i osobnih kompetencija u oblastima pedagogije, psihologije, metodike rada s djecom i roditeljima, komunikologije.

S obzirom na područja posebnog stručnog interesa pored drugih tema, kontinuirano se proučavaju teme: Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija, Emocionalna i socijalna kompetencija, Razvoj samopouzdanja i slika o sebi u djece rane dobi, Metodologija na dijete usmjerene razvojno primjerene prakse, Partnerski odnosi s roditeljima, Prava djece, Priprema djece za polazak u školu, Integrirani pristup učenju, Uloga konteksta ustanove u ranom odgoju i obrazovanju, Odgoj za demokratske vrijednosti, Mane i poremećaji djece predškolskog uzrasta, Razvijanje ekološke svijesti, Pedagoška prevencija poremećaja u ponašanju, Razvijanje učinkovite discipline, Refleksivna praksa, Stvaranje predškolskog kurikulumu.

Iz svega navedenog može se zaključiti da se profesionalno znanje stručnih radnika stalno propituje, revidira i nadograđuje. Prenošnjem i razmjenom novih saznanja do kojih se dolazi proučavanjem stručne literature i periodike kao i pozitivnih iskustava primjene iz prakse, uspostavlja se visoka razina suradničkog učenja. Kontinuirani rad na sebi kao i istraživanje i rekonstruiranje vlastite prakse rezultirali su i povećanom kvalitetom u izgrađivanju pozitivnog ozračja ne samo za učenje i razvoj djeteta, nego i za razvoj samoučenja i suradničkog učenja stručnih radnika.

U Vrtiću stažira jedna odgojiteljica–volonterka. Pripravnički staž (započeo je 1.11.2011. godine i traje godinu dana), realizira se prema Programu stažiranja odgojitelja pripravnika. Mentorica pripravnici/volonterki je odgojiteljica Sanja Božić.

Vrtić raspolaže stručnom literaturom (knjižna građa, priručnici, periodike, stručni materijali). Za potrebe osuvremenjivanja rada, knjižna građa dopunjena je novim naslovima: Kurikulum ranog odgoja (Slunjski, 2011.), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje-holistički pristup (Petrović-Sočo, 2007), Konflikti i što sa njima (Plut, Marinković, 1994), Djeca u svijetu računara (Grupa autora, 2006), Srpska narodna pjesmarica (priredio Marinković, 2004), časopisi „Zrno“- časopis za obitelj, vrtić i školu (donacija Zrnoprint d.o.o., Zagreb).

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije (za koju je osposobljen veći broj stručnih radnika), omogućuje kontinuirano informiranje o novoj stručnoj literaturi i praćenje inovacija u predškolskoj djelatnosti. Za potrebe stručnog usavršavanja korišten je također knjižni fond Gradske knjižnice u Vukovaru.

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom godine suradnja s roditeljima ostvarivana je različitim oblicima suradnje. Osnovni cilj organiziranih aktivnosti s roditeljima bilo je podizanje kvalitete rada s roditeljima, razvijanje „programa zajedništva“ (partnerski odnosi) u brizi za rast i razvoj djeteta, te motiviranje roditelja za aktivnim uključivanjem u život i rad skupine i Vrtića. Osnovna svrha suradnje bila je usmjerena na iznalaženje različitih strategija koje omogućuju koordinaciju, usklađivanje i sinkronizaciju aktivnosti obitelji i Vrtića u procesu odgoja i obrazovanja i odrastanja djeteta.

Prilikom upisa u Vrtić, prikupljane su informacije o realnim potrebama djeteta i roditelja (sačinjen je instrumentarij: Podaci za inicijalni razgovor s roditeljima-prikupljanje relevantnih pokazatelja o zdravstvenim i drugim razvojnim potrebama djeteta, u cilju stjecanja realnije slike o djetetu i kvalitetniji pristup planiranju i provedbi pedagoškog djelovanja usmjerenih na dijete. Na ovaj način odgojiteljice su upoznate s očekivanjima roditelja tijekom boravka u vrtiću.

Iskustva odgajateljica pokazuju da se roditelji rado odazivaju na intervju, iskreno i otvoreno razgovaraju o svim pitanjima rasta i razvoja djeteta, te da se uspostavljanjem kvalitetne veze, pri prijemu, postiže čvršća, otvorenija i kvalitetnija suradnja za vrijeme boravka djeteta u Vrtiću. Svakodnevna praksa, također pokazuje, da roditelji najradije sudjeluju u neformalnim oblicima razmjene informacija o aktualnim potrebama i razvoju djeteta.

Tablica 7: **OBLICI I SADRŽAJI SURADNJE S RODITELJIMA**

OBLICI SURADNJE	SADRŽAJI SURADNJE
Intervju s roditeljima prilikom upisa djeteta	Snimanje potreba djeteta i roditelja Dnevni ritam života i aktivnosti Posebne zdravstvene i druge potrebe
Anketiranje roditelja (interesi, afiniteti)	Doprinos kvalitetnijem i bogatijem programu životu i radu vrtića

Svakodnevno među informiranje roditelj- stručni radnik: dolazak/odlazak djeteta	Važni aspekti djetetova psihofizičkog stanja, rasta i razvoja
Individualni kontakti s roditeljima	Razmjena informacija i stavova o razvoju i napredovanju djeteta u obitelji i vrtiću- usklađivanje odgojnih utjecaja
Skupni kontakti s roditeljima	Dogovaranje o realiziranju prigodnih aktivnosti zajedničkih za skupinu djece i/ili roditelja
Roditeljski sastanci skupine	Informativni, komunikacijski,
Kreativne radionice za roditelje	Prigodne (blagdani, maskenbal)
Posjete obitelji	Proslava rođendana, obiteljski blagdani, bolest djeteta, upoznavanje obitelji, upoznavanje raznih profesija
Neposredno sudjelovanje roditelja u odgojno obrazovnom procesu	Osmišljavanje i realiziranje aktivnosti za djecu i s djecom u vrtiću, obiteljskom domu radnom mjestu
Kutić za roditelje	Pravovremeno informiranje o pitanjima iz života i rada vrtića te odgojne skupine; Ilustracije iz odgojno obrazovnog rada:likovni radovi, „iskrice“,iskazi, poruke,fotografije Edukativni članci
Neposredno sudjelovanje u radu Vrtića	Poslovi iz djelokruga Upravnog vijeća
Drugi oblici	Informativna bilježnica, informativni džepići, pošta za roditelje,ankete Prisustvovanje: prilagodba, rođendani, posjete, volontiranje u skupini, rekreacijski programi, izleti, druženja

Prema našim podacima, većina roditelja priprema dijete u obitelji za pohađanje vrtića. Boravak roditelja u skupini, u velikoj mjeri, olakšavao je proces prilagodbe djeteta na novu sredinu.

U cilju usklađivanja odgojnih utjecaja na dijete, omogućeno je roditeljima da svojim sugestijama utječu na kreiranje plana i programa rada s djetetom, skupinom i Vrtićem.

Ostvareni su suradnički i partnerski odnosi na relaciji roditelj- odgajatelj. Prikupljene su vrijedne informacije o interesima, hobijima, profesijama članova obitelji te su roditelji poticani da na različite načine doprinose poboljšanju kvalitetnijeg programa rada s djecom : upoznavanje različitih profesija (u vrtiću, radnom mjestu, roditeljskom domu), boravak i volontiranje roditelja u odgojnoj skupini, sudjelovanje roditelja na proslavi rođendana u vrtiću, pomoć prilikom posjeta i izleta, organiziranje posjeta, prikupljanje neoblikovanog materijala.

Uspostavljanju partnerskih odnosa roditelja i Vrtića, u velikoj mjeri je doprinosila i naša stalna briga oko informiranja i neformalne edukacije roditelja preko otvaranja facebook stranice vrtića (*Dječji vrtić Vukovar Dva*), u čijem su uređivanju roditelji aktivno sudjelovali svojim priložima.

Na roditeljskim sastancima odgojnih skupina, roditelji su blagovremeno obavještavani o važnim informacijama i događanjima o radu Vrtića (organizacija života i rada s djecom u Vrtiću i konkretnoj odgojnoj skupini, planovima i programima odgojno-obrazovnog rada, aktivnostima djece, svojim obvezama i pravima, oblicima neposrednog sudjelovanja pri realiziranju odgojno-obrazovnog procesa i aktivnostima s djecom).

Pored roditeljskih sastanaka informativnog tipa, u odgojnim skupinama realizirani su i komunikacijski roditeljski sastanci. Navodimo neke realizirane sadržaje roditeljskih sastanaka odgojnih skupina: Informiranje o planovima i programima odgojno obrazovnog rada, Informiranje o programima na razini Vrtića, Video prikazi aktivnosti s djecom, Adatacija djece na vrtićku sredinu, Analiza dječjih postignuća u odnosu na razvojne zadaće, Kako komuniciramo s djetetom, Kako razviti samopouzdanje djeteta, Kada je dijete zrelo za polazak u školu, Kako provoditi kvalitetno slobodno vrijeme s djetetom, Što su dobrobiti po dijete u mješovitim odgojnim skupinama, Kretanjem do zdravlja, Priprema djeteta za polazak u školu.

Posebna novina u radu s roditeljima bila je provedba Programa radionica za roditelje „Rastimo zajedno“, koje se u RH ostvaruju u okviru UNICEF-ovog Programa podrške ranom razvoju i poticajnom roditeljstvu. Radionice su realizirane u periodu travanj-lipanj 2012., kroz jedanaest tematskih cjelina, u DV „Radost“ i DV „Borovo“, a realizirale su ih educirane voditeljice za provedbu radionica J. Karlaš, stručna suradnica, te odgojiteljice S. Božić i Z. Letica.

VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

U cilju ostvarivanja Programa odgojno-obrazovnog rada kao i Programa rada Vrtića, te kvalitetnije i sadržajnije provedbe svih planiranih zadaća, tijekom godine, Vrtić je surađivao i ostvarivao partnerske odnose sa sljedećim društvenim čimbenicima:

ČIMBENICI	SADRŽAJI SURADNJE
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA RH	<ul style="list-style-type: none">- Odjel za predškolski odgoj o osnovno obrazovanje- Savjetodavna i stručna pomoć
AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE OSIJEK	<ul style="list-style-type: none">- Stručno usavršavanje odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja- Savjetodavna i stručna pomoć savjetnika za kvalitetniju provedbu inovacija u radu
GRAD VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none">- Odsjek za socijalnu skrb i humanitarnu djelatnost
UPRAVNI ODJEL ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Odsjek za sport grada Vukovara: organizacija sportske manifestacije: 11.Olimpijski festival dječjih vrtića – Vukovar, organizacija obuke klizanja- 17. Vukovarsko lutkarsko proljeće- Vožnja turističkim vlakićem do Eko-etno centra Adica
OSNOVNE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">- Suradnja s OŠ Dragutina Tadijanović, OŠ Nikola Andrić i OŠ Siniše Glavašević- Posjeta djece školi u upoznavanje s prostorom, sudjelovanje u gradskim manifestacijama- Partnerski odnos sa OŠ Dragutina Tadijanovića u provedbi projekta „Dječji doprinos zajednici“

PREDŠKOLSKE USTANOVE NA PODRUČJU NAŠE ŽUPANIJE	- DV Zlatokosa, Borovo i DV „Liliput Bobota: sudjelovanje u manifestaciji „Mala Olimpijada 2012.“
PREDŠKOLSKE USTANOVE – MEĐUGRANIČNA SURADNJA	- Posjeta djece PU „Mladost“ u Bačkoj Palanci - Druženje i zajednički izlet djece u izletišta Karađorđevo
ZAJEDNIČKO VIJEĆE OPĆINA i VIJEĆE SRPSKE NACIONALNE MANJINE	- Donacija opreme za tjelesne aktivnosti - Pomoć u organizacija međugranične suradnje - Organiziranje kulturne manifestacije „Vitezovi dani - Organiziranje sportske manifestacije „ Mala olimpijada 2012.“
SRPSKA PRAVOSLAVNA CRKVA	- Obilježavanje pravoslavnih blagdana; donacija poklon paketića i didaktičkog materijala prigodom obilježavanja pravoslavnih blagdana Sv. Nikolaja i Sv. Save
SKD „PROSVJETA“,PODODBOR VUKOVAR	- Suradnja na obogaćivanju programa i podršci pri realiziranju proslava i svečanosti
GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR – DJEČJI ODJEL	- Posjeta djece knjižnici, posudba slikovnica - Korisničke iskaznice za svaku odgojnu skupinu; posudba građe za djecu iz fonda dječjeg odjela
JAVNA USTANOVA U KULTURI HRVATSKI DOM VUKOVAR	- Prisustvovanje kazališnim predstavama
GRADSKI MUZEJ VUKOVAR	- Sudjelovanje u svečanostima i manifestacijama XIV. Vukovarske adventske svečanosti; dječji radovi na temu „Vukovarske jasllice-kolijevka čovjeka, naroda i domovine“

DRUŠTVO «NAŠA DJECA» VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj suradnje: obilježavanje blagdana i civilizacijskih slavlja, manifestacije Tjedan djeteta, Sveti Nikola, Maskenbal, Cvjetni korzo. - Posjeta uredu gradonačelnika
POLICIJSKA POSTAJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE, VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Realiziranje aktivnosti u prostorima vrtića; sigurnost u prometu, te aktivnosti o eksplozivnim napravama - Posjeta policijskoj postaji Vukovar
JAVNA VATROGASNA POSTROJBA VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Posjeta vatrogasaca vrtićima - Posjeta djece Vatrogasnoj postrojbi
DRUŠTVO ZA POMOĆ MRO VUKOVAR, KLUB „GOLUBICA“	<ul style="list-style-type: none"> - Posjeta osoba s MRO vrtićima - Partnerski odnosi u provedbi projekta „Dječji doprinos zajednici“
ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sanitarni pregledi - Nadzor slučajeva epidemijskih bolesti
ZAJEDNICA SPORTSKIH UDRUGA GRADA VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija 11. Olimpijskog festivala dječjih vrtića Vukovar; sudjelovanje djece
CENTAR ZA POMOĆ I NJEGU „PRIMUM“, VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Posjeta centru: program za starije osobe
TURISTIČKA ZAJEDNICA GRADA VUKOVARA	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje djece na natječaju likovnih radova „Volim Hrvatsku“ na temu „Čuvari prirode“
TURISTIČKE AGENCIJE GRADA VUKOVARA	<ul style="list-style-type: none"> - Putnička agencija Vutours Vukovar: anketiranje i organiziranje ljetovanja djece
ČAZMATRANS VUKOVAR d.o.o.	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz djece

VIII. GODIŠNJI PLAN RADA STRUČNIH SURADNIKA

Godišnji plan stručnog suradnika, realiziran je prema planiranim komponentama rada usmjerenim na unapređivanje tri segmenta rada: Dijete, Roditelj i Odgojitelji. S tim u svezi, osnovna intencija u radu bila je u prvom redu preventivno/savjetodavno djelovanje na podizanje kvaliteta cjelokupnog kontekst u kojem se odvija rast i razvoj predškolskog djeteta.

Briga oko stvaranja kvalitetnijih uvjeta života, rasta i razvoja djeteta u predškolskoj ustanovi, rezultirala je razvojem raznovrsnih oblika suradnje i iznalaženju/provedbi različitih strategija za povezivanje svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu (stručni radnici, roditelji, dijete, šira zajednica). Prevencija djelovanja stručnog suradnika na rast i razvoj djeteta realizirana je kroz različite aspekte rada: Planiranje i programiranje stručnog rada, Planiranje i programiranje rekreacijskih programa, Rad na unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa, Rad na prevenciji zdravstvene zaštite djeteta.

Pored primarnih zadataka usmjerenih na stvaranje povoljnih uvjeta (prostornih, organizacionih, materijalnih), te usmjerenost pedagoškog djelovanja na humanističko razvojni pristup programiranju rada, novine u pedagoškom radu bilo je uvođenje suvremenih dimenzija odgojno-obrazovnog programa za djecu rane dobi kao što su održivi razvoj, razvijanje ekološke svijesti djece te odgoj u duhu temeljnih demokratskih vrijednosti.

Posebna pažnja bila je usmjerena na neposredniju suradnju s roditeljima, uvažavanje različitih potreba, interesa, sposobnosti i spremnosti za aktivno sudjelovanje u životu i radu vrtića. S tim u svezi pored kontinuiranog rada na informiranju roditelja preko informativnog kutića i redovitog izvještavanja o životu i radu djece u vrtićima, kontinuirano se poticalo aktivno uključivanje roditelja za razmjenom iskustava, stavova, ideja i prijedloga preko virtualne mreže.

Dio poslova rada stručnog suradnika bio je usmjeren na promidžbi rada vrtića: izrada brošura, letaka, foto i filmskih zapisa, Godišnjaka rada Vrtića, izvještavanje na web stranici Grada Vukovar.

IX. PLAN RADA VRTIĆA U LJETNOM PERIODU

Dječji vrtić Vukovar 2 organizirao je rad u ljetnom periodu prema realnim potrebama roditelja i djece za uslugama Vrtića tijekom srpnja i kolovoza 2012. godine.

Na temelju anketiranja roditelja, te dobivenih podataka o broju korisnika redovitih cjelodnevnih programa u ljetnom periodu, tijekom srpnja organiziran je rad („dežurstvo“) u DV „Radost“, za 40 korisnika iz DV „Borovo“ i DV „Radost“ .

Tijekom kolovoza odgojno obrazovni rad realiziran je u DV „Radost“, u Vukovaru i DV „Borovo“ u Borovu naselju.

U ljetnom periodu u vrtićima su izvršene prostorne ,organizacione i kadrovske pripreme za početak pedagoške godine.

X. OPSEG I ELEMNTI PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE

Pedagoška dokumentacija vođena je dvojezično (na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu i na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu) prema planiranom opsegu i elementima:

- Matična knjiga,
- Imenik za svaku odgojnu skupinu,
- Tromjesečni plan i program za svaku odgojnu skupinu,
- Tjedni plan glavnih aktivnosti na razini skupine,
- Dnevni plan zapažanja,
- Tjedno valoriziranje realiziranog programa,
- Evidencija o individualnoj naobrazbi,
- Album o stvaralaštvu djece i događanjima u skupini,
- Zapisnik roditeljskih sastanaka,
- Zapisnik o radu stručnih tijela,
- Evidencija o stručnom usavršavanju djelatnika,
- Evidencija o realizaciji satnice,
- Godišnje izvješće o provedbi Plana i programa Ustanove,
- Ljetopis.
- Protokoli postupanja u rizičnim situacijama

Ravnateljica

Slavka Lončar, prof.

