

Na temelju članka 48., stavka 1., točke 1. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN broj 33/01, 60/01 – vjerodostojno tumačenje, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11 i 144/12) i članka 47. stavka 3, točke 1. Statuta Grada Vukovara (Službeni vjesnik Grada Vukovara br. 4/09, 7/11, 4/12, 7/13 i 7/15), gradonačelnik Grada Vukovara 03. 02. 2017. godine donosi

Z A K L J U Č A K

Utvrđuje se Prijedlog Strategije za djecu grada Vukovara za razdoblje od 2016.- 2020. godine. te se upućuje Gradskom vijeću na razmatranje i usvajanje.

Za izvjestitelja po ovom prijedlogu na sjednici Gradskog vijeća određuje se predsjednica udruge PROANIMA. kreativka - udruga za kreativno osmišljavanje slobodnog vremena djece Roberta Rajić.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
GRAD VUKOVAR
GRADONAČELNIK

KLASA: 011-01/16-01/10
URBROJ: 2196/01-02-17-15
Vukovar, 03. veljače 2017. godine

GRADONAČELNIK:
Ivan Penava, prof.



Ivan Penava

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM SAVJETOVANJU SA ZAINTERESIRANOM JAVNOŠĆU

Naziv akta o kojem je savjetovanje provedeno: Nacrt prijedloga Strategije za djecu grada Vukovara

Vrijeme trajanja savjetovanja: 04.07.2016. do 04.08.2016.

Cilj i glavne teme savjetovanja

Cilj provedenog savjetovanja je upoznati te predstaviti Nacrt prijedloga Strategije za djecu grada Vukovara. Kroz savjetovanje dobiti eventualne prijedloge, primjedbe i konstruktivne kritike od zainteresirane javnosti-građana/građanki grada Vukovara

Redni broj	Naziv dionika (pojedinaac, organizacija, institucija)	Članak na koji se odnosi primjedba / prijedlog	Tekst primjedbe/prijedloga	Prihvatanje/neprihvatanje primjedbe ili prijedloga sa obrazloženjem
1.	<i>Biljana Gaća</i>	<i>Točka 6. Zaštita od nasilja izvan obitelji i škole</i>	<p>Poglavlje pod brojem 6. Zaštita od nasilja izvan obitelji i škole, u medijskom prostoru te od elektroničkog nasilja – nije navedeno u kazalu na početku – pod tim poglavljem pojavljuje se još jedan svježe detektiran problem od strane stručnih službi sudova, ali još uvijek neriješen, a radi se o boravku djece u trenucima kad jedan od roditelja (najčešće majka) odlazi na hitno ispitivanje i davanje izjava nakon prijave nasilja u obitelji. Često puta djeca koja se tako zateknu na sudu neformalno i neslužbeno borave s nekim od službenika/ca u sudovima, mimo zakona i propisa, jer djeca nisu stranke u postupku i na sudu ne bi trebali boraviti, ali roditelj najčešće nema gdje s njima. Jasno mi je da je prevencija nešto što je ključno i čime se ova Strategija posebno bavi, no ovo pitanje je pomalo kao rupa u sustavu, a radi se o vrlo ranjivoj skupini – djeci koja dolaze iz, nažalost, obitelji u kojima se odvija nasilje. Ne znam je li moguće takvo što previdjeti ovom Strategijom, ali sam barem ovdje navela taj problem, o kojem sam dobila informaciju upravo od nekih službenika/ca sa sudova.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Prijedlog nije prihvaćen</i></p> <p>Vezano za Vaš primjedbu koja se odnosi na problem stručnih službi sudova, za navedeno kontaktirali smo nadležni sud u Vukovaru te vam prenosimo dio odgovora koji smo dobili „S obzirom da se vaše pitanje odnosi na postupanje s djetetom koje dolazi u pratnji roditelja na prekršajni sud, a nije žrtva/oštećenik, isto nije regulirano Zakonom o kaznenom postupku ili Sudskim poslovnikom, upućujemo vas na odredbe Direktive 2012/29/EU Europskog Parlamenta i Vijeća od 25. listopada 2012. o uspostavi minimalnih standarda za</p>

prava, potporu i zaštitu
žrtava kaznenih djela
(dalje u tekstu: Direktiva).
Naime, Direktiva
predstavlja sveobuhvatni
instrument kojim se na
sustavan način nastoje
urediti i zaštititi prava i
interesi žrtava kaznenih
djela, te članova njihove
obitelji.

Članak 8. Direktive
propisuje da je država
članica dužna osigurati
žrtvama, u skladu s
njihovim potrebama,
besplatan pristup
povjerljivim službama za
podršku koje djeluju u
interesu žrtava prije,
tijekom i određeno
razdoblje nakon kaznenog
postupka.

Članovi obitelji žrtve
također bi trebali imati
pristup službama za
podršku žrtvama u skladu
sa svojim potrebama i
stupnjem štete pretrpljene
kao posljedice kaznenog
djela. Također, države
članice trebale bi
olakšavati upućivanje
žrtava od nadležnog tijela
koje je zaprimilo prijavu i
drugih odgovarajućih
tijela službama za
podršku. Direktiva nalaže
poduzimanje mjera za
uspostavu besplatnih
povjerljivih
specijalističkih službi za
podršku pored, ili kao
jedan dio, općih službi za
potporu žrtvama ili za
omogućavanje obraćanja
postojećim
specijaliziranim tijelima
koje pružaju
specijalističku potporu.
Žrtve, u skladu sa svojim
posebnim potrebama,
imaju pristup takvim
službama, a
članovi obitelji bi trebali
imati pristup službama za
podršku žrtvama u skladu

				<p>sa svojim potrebama i stupnjem štete pretrpljene kao posljedica kaznenog djela koje je počinjeno prema žrtvi. Preporuka je da se službe za potporu mogu uspostaviti kao javne ili nevladine organizacije i mogu se organizirati na profesionalnoj ili dobrovoljnoj bazi. Pristup službama za podršku ne bi trebao biti uvjetovan formalnim podnošenjem prijave kaznenog djela nadležnom tijelu.</p> <p>S obzirom na sve naprijed navedeno, možemo zaključiti kako djeca koja dolaze u pratnji roditelja na prekršajni sud ne borave, kako se u vašem upitu navodi "mimo zakona i propisa, s nekim od službenika suda", već borave u prostorijama Odjela za podršku žrtvama i svjedocima, te im se kao članovima obitelji ili osobama u pratnji žrtve pruža potrebna podrška.</p> <p>Također napominjemo, da u normativnom smislu, pružanje podrške djeci kako žrtvama kaznenih djela tako i osobama u pratnji žrtava kaznenih djela nije moguće regulirati kroz Strategije za djecu grada Vukovara u okviru projekta "Organizacije koje brinu".</p>
2.	<i>Biljana Gaća</i>	<i>Poglavlje Sustav obrazovanja aktivnost 3.4</i>	<p>Pod poglavljem SUSTAV OBRAZOVANJA, aktivnost 3.4. Usklađivanje obrazovnih programa prema potrebama i interesima djece i mladih - smatram da nije dovoljno opisana ta aktivnost te da iz napisanog nije razvidno na koji način, kojim metodama će se usklađivati obrazovni programi prema</p>	<p>Prijedlog je prihvaćen. Navedena aktivnost je dodatno objašnjena (navedene su metode istraživanja) te su dodani mjerljivi indikatori</p>

			potrebama i interesima djece i mladih (smatram da je sam broj usklađenih obrazovnih programa teško mjerljiv i nedovoljan). Hoće li se to usklađivanje provoditi tako da se prvo sustavno ispituju potrebe i interesi djece i mladih ili na koji način?	
3.	<i>Dječji vrtić Vukovar 1</i>	<i>Načelne primjedbe</i>	U Strategiji ne postoje aktivnosti povezane sa sadržajima bliže povijesti, smatramo da je Domovinski rat tema s kojom djeca trebaju biti upoznata na njima prihvatljiv način. Izgradnja vlastitog identiteta, domoljublje, nacionalna osviještenost, ali i prihvaćanje i uvažavanje drugog i drugačijeg vrijednosti su kojima težimo u radu s djecom na tu temu.	<i>Prihvaća se</i> <i>Na temelju primjedbe u Strategiju će se uvrstiti aktivnost kojom će se djeca upoznati s vrijednostima Domovinskog rata na njima prihvatljiv način.</i>
		<i>Poglavlje Sport, kultura i druge aktivnosti slobodnog vremena Aktivnost 4.9.</i>	Primjedba na IV područje: Sport, kultura i druge aktivnosti slobodnog vremena, 4.9. Aktivnost – etno kućice kao sredstvo razvijanja svijesti o multikulturalnosti ne odgovaraju psihofizičkim osobinama djece toga uzrasta (njihovoj aktivnoj i dinamičnoj prirodi), umjesto navedenog predlažemo aktivnosti u kojima će djeca biti aktivni sudionici u prenošenju tradicijskih znanja i vještina poput 'Olimpijade starih sportova', 'Božićnih običaja naših baka i djedova' i slično. Tim aktivnostima, u koje je moguće uključiti i roditelje i širu obitelj, krajnji cilj je osvijestiti djeci postojanje multikulturalne sredine u kojoj se nalaze.	Prijedlog je prihvaćen te smo isti unijeli u Strategiju
4.	<i>Dječji vrtić Vukovar 1</i>	<i>Poglavlje Sustav obrazovanja</i>	Prijedlog na III područje: Sustav obrazovanja, 3.2. Aktivnost – uz navedeno ističemo da među svojim zaposlenicima imamo educirane osobe za provođenje programa Unicefovih radionica namijenjenih radu s roditeljima djece predškolske dobi te educirane osobe za provođenje CAP programa – programa prevencije zlostavljanja djece.	<i>Prihvaća se.</i> <i>Navedeno se može vrednovati kroz različite indikatore</i>

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM SAVJETOVANJU SA ZAINTERESIRANOM JAVNOŠĆU

Naziv akta o kojem je savjetovanje provedeno: Prijedlog Strategije za djecu grada Vukovara

Vrijeme trajanja savjetovanja: 09.01.2017. do 17.01.2017.

Cilj i glavne teme savjetovanja

Cilj provedenog savjetovanja je upoznati te predstaviti Prijedlog Strategije za djecu grada Vukovara. Kroz savjetovanje dobiti eventualne prijedloge, primjedbe i konstruktivne kritike od zainteresirane javnosti-građana/građanki grada Vukovara

Redni broj	Naziv dionika (pojedinaac, organizacija, institucija)	Članak na koji se odnosi primjedba/prijedlog	Tekst primjedbe/prijedloga	Prihvatanje/neprihvatanje primjedbe ili prijedloga sa obrazloženjem
1.	Biljana Gaća	Načelne primjedbe	<p>S obzirom da se radi o drugom javnom savjetovanju za istu Strategiju, a sama sam sudjelovala u prvom, zanima me zašto nisam dobila nikakav odgovor na prvo savjetovanje, niti sam ga pronašla na internetskim stranicama Grada Vukovara? Također je zanimljivo da je za drugo savjetovanje dano 8 dana, dok je prošlo trajalo čak mjesec dana, a preporuke su da ne bude manje od 15 dana.</p> <p><i>Za sve navedeno pozivam se na Kodeks savjetovanja sa zainteresiranom javnošću u postupcima donošenja zakona, drugih propisa i akata kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske i to poglavlje V., točka 3. i točka 4.: 3. Rok provedbe internetskog i drugih oblika savjetovanja - Objava poziva na savjetovanje o nacrtima zakona, drugih propisa i akata treba sadržavati jasno naznačen rok za očitovanja zainteresirane javnosti za koji je poželjno da ne bude kraći od 15 dana od dana objave nacrt na internetskoj stranici tijela nadležnog za izradu nacrt, kako bi zainteresirana javnost imala dovoljno vremena za proučavanje predmetnog nacrt i oblikovanje svoga mišljenja. 4. Povratna informacija o učincima</i></p>	<p>Primjedbe nisu prihvaćene</p> <p>Po okončanju prvoga savjetovanja sastavljeno je izvješće u kojem su nabrojani prijedlozi i obrazloženo njihovo prihvaćanje/neprihvatanje te objavljeni na stranici Grada Vukovara. Prijedlozi koji su prihvaćeni uvršteni su u Strategiju i objavljeni na drugom savjetovanju. Preporuka o trajanju savjetovanju ne kraćem od 15 dana su upravo to-preporuke. Postupak je proveden potpuno transparentno te u skladu s Kodeksom. Obzirom da je ovo drugo savjetovanje za isti dokument prihvatljivo je provedeno razdoblje trajanja savjetovanja.</p>

			<p>provedenog savjetovanja - Očitovanja zainteresirane javnosti kao i sažeto objedinjeno obrazloženje neprihvaćenih primjedbi na određene odredbe nacrtu javno se objavljuju na internetskoj stranici tijela nadležnog za njegovu izradu ili na drugi odgovarajući način, kako bi se vidio učinak savjetovanja u postupcima donošenja zakona, drugih propisa i akata.</p>	
		<p><i>Poglavlje 6. Zaštita od nasilja izvan obitelji i škole, u medijskom prostoru te od elektroničkog nasilja.</i></p>	<p>U sadržaju, na početku dokumenta nije navedeno 6. poglavlje: 6. Zaštita od nasilja izvan obitelji i škole, u medijskom prostoru te od elektroničkog nasilja.</p>	<p>Prijedlog je prihvaćen te je isti uvršten u Strategiju</p>
		<p><i>Poglavlje 2. Sustav socijalne skrbi</i></p>	<p>2.1. Aktivnost Otvaranje savjetovašta za roditelje u sklopu kojeg je potrebno pokrenuti programe za poticanje pozitivnog roditeljstva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poveznica - 1.1. Aktivnost – izbačen je Grad Vukovar kao nositelj aktivnosti, nema ga ni u sunositeljima, a točka je povezana s aktivnošću 1.1. gdje je Grad Vukovar nositelj. Sukladno tome smatram da je po ovom pitanju itekako važno da Grad Vukovar, ako ne nositelj, onda svakako bude sunositelj aktivnosti. ISTU PRIMJEDBU imam i za: <p>2.2. Aktivnost U sklopu savjetovašta za roditelje osnovati suportivnu grupu roditelja djece s posebnim potrebama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poveznica- 1.1. Aktivnost 	<p><i>Prijedlog nije prihvaćen</i></p> <p>Vukovarsko-srijemska županija ima nadležnost nad Centrom za socijalnu skrb. Grad Vukovar može surađivati s Obiteljskim centrom u sklopu Centra za socijalnu skrb u pojedinim projektima što je i dosad i činio. Ovo je moguća aktivnost Obiteljskog centra te stoga Grad Vukovar nije prihvatljiv nositelj niti sunositelj.</p>

*Poglavlje
Sustav
obrazovanj
a*

3.4. Aktivnost Usklađivanje obrazovnih programa prema potrebama i interesima djece i mladih – **tek sad iz opisa aktivnosti, uspoređujući s prvotnim prijedlogom Strategije, vidim da ste reagirali na moju primjedbu i to mi je drago. Ono na što sad imam primjedbu je što ste na ovako važnoj aktivnosti PONOVRNO izbacili Grad Vukovar i kao nositelja aktivnosti, a nema ga ni kao sunositelja. Smatram da ovo nije strategija za djecu Vukovarsko-srijemske županije, nego Grada Vukovara te sukladno tome trebaju biti uključeni kako Županija, tako i Grad. Jer na Gradu je itekako da usklađuje aktivnosti pa i one obrazovnog karaktera, s potrebama i interesima djece i mladih.**

3.15. Aktivnost Razvijati različite oblike suradnje škole i lokalne zajednice u kojima će djeca aktivno sudjelovati u pitanjima od njihovog neposrednog interesa – **s obzirom da je u izradi ove strategije sudjelovao i Grad Vukovar, trebali biste koristiti pojmove i pravne nazive koji su važeći sukladno zakonima u Republici Hrvatskoj. Stoga, u opisu ove aktivnosti potrebno je ispraviti naziv *gradsko poglavarstvo* koje ne postoji, ako se ne varam, još od 2009. godine.**

3.16. Aktivnost Provođenje edukacija i informiranje nastavnog osoblja i roditelja za uvođenje građanskog odgoja – **ponovno iz nositelja izbačen Grad Vukovar, a nema ga ni među sunositeljima, dok je Županija predložena. Iako se radi o školama koje su u ingerenciji Županije, Grad Vukovar bi, s obzirom da je ovo njegova strategija, trebao biti uključen barem kao sunositelj u vidu logističke i organizacijske podrške**

*Prijedlog nije
prihvaćen*

Vukovarsko-srijemska županija ima nadležnost nad školama, kao osnivač. Stoga, brigu o primjeni pedagoških standarda u odgoju i obrazovanju osigurava ministarstvo i osnivač (županija), a Grad Vukovar je istaknuo važnost primjene pedagoških standarda.

*Prijedlog je prihvaćen
te smo isti unijeli u
Strategiju*

*Prijedlog nije
prihvaćen*

Vukovarsko-srijemska županija ima nadležnost nad školama, kao osnivač. Stoga, u suradnji s istima treba provoditi navedene aktivnosti. Radne skupine su prepoznale potrebu za provedbom istih na području grada Vukovara.

3.17. Aktivnost Usklađivanje javnog prijevoza s potrebama djece i mladih – u ovoj aktivnosti također izbačen Grad Vukovar i kao nositelj i kao sunositelj, a opis aktivnosti kaže sljedeće: *Dogovaranje alternativnih voznih redova s autobusnim prijevoznicima. Većina učenika smatra kako vozni red nije usklađen s nastavom, iz tog razloga potrebno je sustavno raditi na spomenutom usklađivanju.* – Grad je taj koji daje koncesiju za prijevoz i sudjeluje u pregovorima o istom, zar ne?

3.18. Aktivnost Promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu – ova točka je dodana naknadno i zanima me na temelju čega? Je li ona produkt rezultata istraživanja kao i ostale aktivnosti? Ukoliko je, onda je sigurno trebala biti predložena i u prvom Nacrtu Strategije, a nije bila. Njegovanje vrijednosti Domovinskog rata je itekako prožeto našim obrazovnim i predškolskim programom i **TREBA BITI ZASTUPLJENO I U OVOJ STRATEGIJI**, ali smatram da postoje i drugi sadržaji koji bi trebali biti uključeni u obrazovni dio ove strategije, a nisu (npr. njegovanje solidarnosti i različitosti, kulturnog bogatstva svih nacionalnih manjina u Vukovaru, razvoj multikulturalnosti i međusobnog uvažavanja). No, ja nisam ta koja određujem što bi trebalo, tu su istraživanja i radne skupine koje su to trebale detektirati, u tome je za mene suština. Smatram da je problematično paušalno donositi zaključke o potrebama i interesima drugih te da je potrebno iste temeljiti na ozbiljnim istraživanjima jer u pitanju su najvažnija i jedna od najranjivijih skupina, a to su djeca i

Prijedlog nije prihvaćen

Županija raspisuje javnu nabavu za prijevoznika i usklađuje termine i vozni red s rasporedom u školama.

Ugovor o koncesiji za obavljanje komunalne djelatnosti prijevoza putnika u javnom prometu na području grada Vukovara između Grada Vukovara i tvrtke Čazmatrans koji je potpisan 31. 12. 2013. godine te usvojen na sjednici Gradskog vijeća. Isti se ne odnosi na prijevoz učenika jer za njih mora postojati posebna linija i poseban prijevoz

Ne prihvaća se

Točka je dodana na temelju prijedloga primljenog od Dječjeg vrtića Vukovar 1, a sve je navedeno u Izvješću nakon provedenog prvog savjetovanja koje je objavljeno na službenoj stranici Grada Vukovara. Navedeno je već uvršteno u dvije aktivnosti unutar Strategije te nema potrebe za ponavljanjem istih dok je Promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu točka od neizmjerne važnosti u našem gradu, a neposredan interes djece naveden je u samom nazivu aktivnosti. Prijedlog je dostupan u izvješću nakon provedenog 1. savjetovanja i javno objavljen na službenoj stranici Grada Vukovara. Prijedlog je izrađivala radna skupina.

mladi.

Opis aktivnosti kaže sljedeće: *Navedena aktivnost pridonosi boljem uključivanju djece u obilježavanju programa o Domovinskom ratu, provođenje školskog sata o tematici Domovinskog rata kao i promicanje važnosti volontiranja u programe obilježavanja Domovinskog rata.* – sat o Domovinskom ratu se već provodi u školama primjereno uzrastu, a tu je i obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar svih osnovnoškolaca. I djeca predškolske dobi su uključena u programe obilježavanja Domovinskog rata, vjerujem primjereno uzrastu. Također, volontiranje smatram da ne bi trebalo biti u poglavlju 3. već u poglavlju 4. gdje o njemu ima i najviše govora. Zanimljiv je opis povezanosti sa strateškim dokumentima, koji kaže sljedeće: *Nacionalna strategija o pravima djece D.8.5.Razvijati različite oblike suradnje škole i lokalne zajednice u kojima će djeca aktivno sudjelovati u pitanjima od njihovog neposrednog interesa.* – kao građanka pitam se tko je i na koji način odredio da je ova aktivnost, uz sve slične, već postojeće aktivnosti koje se provode s ciljem njegovanja vrijednosti Domovinskog rata (za koje smatram da se kao takve trebaju odvijati), od neposrednog interesa djece?

4.9. Aktivnost Njegovanje tradicijskih običaja

- osim što ste promijenili naziv za razliku od prvotnog prijedloga, zašto su vam za ovu aktivnosti bili sporni ovi indikatori te ste ih maknuli?:

- *Povećanje prihvaćanja različitosti*
- *Razvijanje Vukovara kao multikulturalne sredine*
- *Razvoj svijesti o multikulturalnosti u lokalnoj zajednici*

Zamijenili ste ih s ovima u kojima držim da je problematično to što nigdje ne spominjete važnost prihvaćanja, a ne samo upoznavanja s različitošću i razvijanje svijesti o multikulturalnosti vukovarske lokalne zajednice ili pak to negirate?:

- *Broj provedenih aktivnosti*
- *Broj uključene djece u provođenje programa tradicijskih običaja*
- *Poticanje svijesti o važnosti upoznavanja djece s raznolikošću i bogatstvom tradicijskih običaja*

Poglavlje
Sport,
kultura i
druge
aktivnosti
slobodnog
vremena

Ne prihvaća se

Navedeni pojmovi već su obuhvaćeni u drugim aktivnostima u Strategiji.

Aktivnost: Njegovanje tradicijskih običaja unesena je temeljem prijedloga Dječjeg vrtića Vukovar 1 na prethodnom javnom savjetovanju (te je objavljeno izvješće) kao nova aktivnost koja će dodatno obogatiti obrazovne sadržaje.

S obzirom da ste izmijenili gore navedenu aktivnost, kao i odbili prijedlog udruge roditelja "Korak po korak" koja je nositelj projekta "Organizacije koje brinu" da se mjera 3.19. koja se odnosi na razvijanje solidarnosti i prijateljstva uvrsti u područje obrazovanja i sama ovim putem predlažem istu (a za to sam doznala na transparentan način, putem njihove web stranice: <http://www.udrugaroditeljapkp.hr/78-novosti/467-ponovljena-javna-rasprava-o-strategiji-za-djecu-grada-vukovara>):

Aktivnost 3.19. Podrška solidarnosti, interkulturalnosti i kulturnoj raznolikosti u zajednici

INDIKATORI:

- Povećanje pozitivnih priča o solidarnosti, interkulturalnosti i kulturnoj raznolikosti u medijima
- Broj djece uključen u aktivnosti učenja o svom identitetu i baštini, te o identitetu i baštini svih etničkih/kulturnih skupina zajednici
- Obilježeni važni datumi vezano za solidarnost i prijateljstvo i demokraciju (Međunarodni dan prijateljstva; Međunarodni dan suradnje; Međunarodni dan mira; Svjetski dan rješavanja sukoba)

Opis aktivnosti: Cilj je nastaviti razvoj grada Vukovara kao sredine prijateljstva i međusobne solidarnosti te osposobiti djecu za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici. Grad Vukovar ima puno pozitivnih primjera solidarnosti i prijateljstva između različitih nacionalnih manjina kojima se može isticati. Ova mjera predviđa i obilježavanje važnih datuma koji se odnose na solidarnost, prijateljstvo i interkulturalnost.

Ne prihvaća se

Ova aktivnost već je navedena kroz druge mjere.

Nije bilo nužno objaviti drugi krug savjetovanja no to je učinjeno upravo zbog transparentnosti.

Obilježavanje važnih datuma organiziraju škole i udruge.

Grad Vukovar je donio Odluku o osnivanju Interkulture škole te će se navedene aktivnosti provoditi u okvirima posebnog kurikulumu izrađenog upravo za ovu školu.

2.

Marina Trbus, voditeljica projekta „Organizacije koje brinu“

Načelne primjedbe

Drugi krug savjetovanja objavljen je 9. siječnja, 2017. godine gdje je navedena mogućnost uključivanja u savjetovanje u razdoblju od 7 dana. 13.01.2017. od poslijepodnevnih sati stranica na web portalu grada nije bila dostupna što proces čini vrlo netransparentnim. Predlažemo da se savjetovanje produlji na još najmanje 7 dana.

Ne prihvaća se

Drugi krug savjetovanja bio je dostupan na službenoj stranici Grada Vukovara cijelo vremensko razdoblje određeno za savjetovanje pod stavkom Savjetovanja sa zainteresiranom javnošću-Otvorena savjetovanja.

*Poglavlje
Sport,
kultura i
druge
aktivnosti
slobodnog
vremena*

2. Mjera 4.9. Njegovanje tradicijskih običaja – smatramo da je kvalitetno oblikovana i da se opisanim aktivnostima mogu realizirati postavljeni indikatori. Ipak, usporedbom prethodno postavljenih indikatora a navodimo ih ovdje:

- Povećanje prihvaćanja različitosti
- Razvijanje Vukovara kao multikulturne sredine
- Razvoj svijesti o multikulturalnosti u lokalnoj zajednici,

te trenutnih indikatora:

- Broj provedenih aktivnosti
- Broj uključene djece u provođenje programa tradicijskih običaja
- Poticanje svijesti o važnosti upoznavanja djece s raznolikošću i bogatstvom tradicijskih običaja,

predlažemo da se ipak snažnije istakne bogatstvo koje grad Vukovar ima kroz različite kulturne i etničke identitete, kao i nastavak razvoja grada Vukovara kao sredine prijateljstva i međusobne solidarnosti gdje je nužnost osposobiti djecu za življenje u multikulturnom svijetu koji će doprinijeti toleranciji i miru. Iz tog razloga, predlažemo uvođenje još jedne mjere:

3.19. - Podrška solidarnosti, interkulturalnosti i kulturnoj raznolikosti u zajednici. Indikatori ove mjere su:

- Povećanje pozitivnih priča o solidarnosti, interkulturalnosti i kulturnoj raznolikosti u medijima
- Broj djece uključen u aktivnosti učenja o svom identitetu i baštini, te o identitetu i baštini svih etničkih/kulturnih skupina zajednici
- Obilježeni važni datumi vezano za solidarnost i prijateljstvo i demokraciju (Međunarodni dan prijateljstva; Međunarodni dan suradnje; Međunarodni dan mira; Svjetski dan rješavanja sukoba).

Ne prihvaća se

Obilježavanje važnih datuma organiziraju škole i udruge.

Grad Vukovar koji je donio Odluku o osnivanju Interkulturalne škole te će se navedene aktivnosti provoditi u okvirima posebnog kurikulumu izrađenog upravo za ovu školu.

Na temelju članka 32., točke 28. Statuta Grada Vukovara („Službeni vjesnik“ Grada Vukovara br. 4/09, 7/11, 4/12, 7/13 i 7/15, Gradsko vijeće Grada Vukovara, na _____ sjednici održanoj _____ donosi

STRATEGIJU ZA DJECU GRADA VUKOVARA ZA RAZDOBLJE 2016.- 2020. GODINE

1.1. UVOD.....	2
1.2. ANALIZA STANJA I PROCJENA POTREBA	3
1.3. OPIS PARTICIPATIVNOG PROCESA IZRADE LOKALNE STRATEGIJE ZA DJECU	3
1.4. SMJERNICE ZA PROVEDBU, PRAĆENJE I IZVJEŠTAVANJE O PROVEDBI LOKALNE STRATEGIJE.....	5
1.5. DJELOVANJE ZA DJECU PREMA STRATEŠKIM PODRUČJIMA NACIONALNE STRATEGIJE ZA PRAVA DJECE	5
I. područje: Zdravstveni sustav	6
II. područje: Sustav socijalne skrbi.....	10
III. područje: Sustav obrazovanja	13
IV. područje: Sport, kultura i druge aktivnosti slobodnog vremena.....	24
V. područje: Zaštita od tjelesnog kažnjavanja, tjelesnog i psihičkog zlostavljanja i svjedočenja obiteljskom nasilju.....	36
VI. područje: Zaštita od nasilja izvan obitelji i škole, u medijskom prostoru te od elektroničkog nasilja.....	37

1.1. UVOD

Nacionalna strategija za prava djece u Republici Hrvatskoj od 2014. do 2020. godine naglašava potrebu djelotvornijeg promicanja i zaštite prava djece u Republici Hrvatskoj kroz provedbu postojećih međunarodnih, regionalnih i nacionalnih standarda na području prava djece, promovirajući cjeloviti i integrativni pristup pravima djece. Strategija je multidisciplinarni i sustavni okvir koji treba biti integriran u nacionalne, regionalne i lokalne dokumente i planove koji se odnose na djecu pod vidom ostvarivanja Konvencije o pravima djeteta. Polazeći od Strategije Vijeća Europe o pravima djeteta (2016. – 2021.) i EU Agende za prava djece Strategija je fokusirana na četiri strateška područja:

1. Unaprjeđivanje sustava i osiguravanje usluga prilagođenih djeci
 - a. Obrazovanje
 - b. Sport, kultura i druge aktivnosti slobodnog vremena
 - c. Zdravstvo
 - d. Socijalna skrb
 - e. Pravosuđe i obiteljsko pravo
2. Eliminacija svih oblika nasilja nad djecom
3. Osiguranje prava djece u ranjivim situacijama
4. Osiguranje aktivnog sudjelovanja djece.

Kao polazni okvir za procjenu dosadašnjih postignuća i izazova u ostvarivanju prava djece u nacionalnoj strategiji koriste se indikatori prava djece, točnije tri skupine indikatora: **strukturalni** (odnosi se na pravni okvir te institucionalne i financijske mehanizme nužne da se ostvare predviđeni ciljevi i mjere koji se odnose na prava djece); **procesni** (napori koji se ulažu da se realiziraju predviđene mjere i ciljevi, npr., radionice, kampanje, javna događanja); učinka ili **ishoda** (mjere konkretan utjecaj na dobrobit djeteta provedbom mjere ili cijelog cilja).

Prava djece ne ostvaruju se u nekom praznom prostoru, već u njihovoj neposrednoj okolini, u njihovoj obitelji, susjedstvu, igralištu, školi, zdravstvenoj ustanovi, knjižnici, u njihovoj zajednici. Upravo zato, ukoliko želimo demokratsko društvo koje pretpostavlja vladavinu prava, djeca ga trebaju živjeti i učiti u njihovoj blizini. Iz toga potpuno razumljivo proizlazi nužnost da se svi uključeni u podizanje, odgoj i obrazovanje djece, ali i sama djeca, kroz dogovor i usuglašavanje izjasne o potrebnim mjerama i aktivnostima te da one budu sadržane u jedinstvenom planu djelovanja za buduće razdoblje kako bi se osigurala efikasnost, predvidljivost te transparentnost u promicanju, poštivanju i zaštiti prava djece.

1.2. ANALIZA STANJA I PROCJENA POTREBA

Bilo na lokalnoj ili nacionalnoj razini, proces razvoja ili preformuliranja politike počinje pregledom postojećeg stanja, uključujući i procjenu tekuće politike i pitanja koja se smatraju najbitnijima i prioritetnima za zajednicu.

U sklopu projekta **Organizacije koje brinu**¹, na području grada Vukovara provedena su dva istraživanja koja su se razlikovala u svojim ciljevima.

Prvo istraživanje „Razina dobrog upravljanja vezano za politike prema djeci“ provedeno je tijekom travnja i svibnja 2015. godine. Istraživanje je uključivalo 4 stupa aktivnosti prikazan na slici 1., a ukupno je obuhvaćeno 277 osoba.



Slika 1.: Prikaz 4 razine praćenja s ciljem utvrđivanja razine informiranja i uključivanja građana na lokalnoj razini vezano za donošenje odluka koje se odnose na djecu i mlade.

Drugo istraživanje „Što ti želiš promijeniti“, provedeno je tijekom siječnja 2016. godine, tehnikom anketnog listića koji se mogao ispuniti *on-line* ili pisanim putem te ubaciti u kutije koje su se nalazile u različitim institucijama na području grada, a koje su lako dostupne djeci i odraslima (škola, lokalna uprava, udruge, centar za socijalnu skrb, knjižnica, policija i drugi). Istraživanje je imalo za cilj utvrditi potrebe djece na području grada s ciljem da Strategija odgovara potrebama i prioritetima djece i njima važnih odraslih osoba. Na području grada Vukovara ukupno je sudjelovalo 1237 sudionika.

1.3. OPIS PARTICIPATIVNOG PROCESA IZRADE LOKALNE STRATEGIJE ZA DJECU

Građansko sudjelovanje znači prelazak stanovnika lokalnih zajednica iz ‘pasivnih političkih’ promatrača među aktivne sudionike razvoja zajednice. Nadalje, građansko sudjelovanje u procesu odlučivanja znači da građani/građanke na organiziran način prepoznaju probleme lokalnih zajednica i imaju mogućnost predlagati rješenja.

Odluke koje su participativne, odnosno, zajedničke, doprinose jačanju povjerenja građana u institucije i jačanje legitimnosti tijela javne vlasti. Građani nisu samo u ulozi korisnika i potrošača usluga, već i u ulozi sudionika u odlučivačkim procesima i su-kreatora javnih politika.

¹ Organizacije koje brinu je projekt koji ima za cilj osnažiti male, lokalne, organizacije civilnog društva u praćenju i zagovaranju dobre vladavine, odnosno provedbe politika prema djeci i mladima na način da se povećaju kapaciteti organizacija civilnog društva i javne administracije za proces uspostave transparentnih politika prema djeci i mladima. Financira ga Europska unija, a sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Ukupna vrijednost projekta je 240.000,00 eura. <http://udrugaroditeljapkp.hr/organizacije-koje-brinu>

Pri planiranju i izradi ove Strategije provedene su sljedeće aktivnosti kako bi se povećala uključenost svih dionika te time postigla potrebna usuglašenost u predviđenim mjerama.

1. Ispitivanje razine dobrog upravljanja vezano za prava djece na području Grada Vukovara
2. Ispitivanje potreba djece
3. Kampanja s ciljem podizanja svijesti građana na lokalnoj razini za:
 - a. **monitoriranje** načina na koji se provode politike vezane za djecu
 - b. veće uključivanje u proces **razvoja i donošenja** odluka koje se odnose na prava djece
4. dvije edukacije predstavnika tijela javnih vlasti te organizacija civilnog društva
5. sastanci Vijeća za prevenciju
6. e – savjetovanje sa zainteresiranom javnošću
7. okrugli stol za savjetovanje sa zainteresiranom javnošću

1.4. SMJERNICE ZA PROVEDBU, PRAĆENJE I IZVJEŠTAVANJE O PROVEDBI LOKALNE STRATEGIJE

Inovativnost ove politike na razini grada je činjenica da su predviđene i neke mjere koje će stvarati kvalitetniji uvid u različite potrebe djece.

Također, ova politika uz to što je participativna i inkluzivna, odnosno razvijena je na način da su svoje prijedloge iznosila sama djeca, mladi, roditelji, građani i građanke, stručnjaci, predstavnici tijela javnih vlasti, mediji te predstavnici lokalne samouprave, također je predvidjela **indikatore** kao polazni okvir za procjenu dosadašnjih, ali i budućih postignuća i izazova u ostvarivanju prava djece.

Samo redovito praćenje temeljem ovih indikatora, te potreba i analiza može doprinijeti punoj vladavini i poštivanju prava djece što pak vodi izgradnji društva koje njeguje vladavinu prava.

1.5. DJELOVANJE ZA DJECU PREMA STRATEŠKIM PODRUČJIMA NACIONALNE STRATEGIJE ZA PRAVA DJECE

Nacionalna strategija za prava djece sadrži ukupno 85 ciljeva koji se trebaju provoditi putem 248. mjera. Jedinice lokalne samouprave dobile su obvezu provođenja 29 ciljeva putem 70 mjera. Ovaj dokument, usklađen je sa strateškim područjima nacionalne strategije, s naglaskom na mjerama, odnosno ciljevima koji su rezultat lokalnih specifičnosti i potreba grada Vukovara.

I. područje: Zdravstveni sustav

Nacionalna strategija za područje zdravlja predviđa da se zdravstvene službe za djecu i mlade trebaju temeljiti na sljedećim načelima:

Uključivanje

Djeca i mladi imaju pravo na informacije, treba ih se smatrati aktivnim dionicima u donošenju odluka, saslušati i pitati za mišljenje.

Promicanje

Promicanje zdravlja se definira kao proces koji ljudima omogućava da povećaju kontrolu nad vlastitim zdravljem i unaprjeđuju ga, te promicanje uključuje sve aktivnosti koje djetetu i mladoj osobi omogućavaju veće sudjelovanje u postizanju zdravlja i dostizanju pozitivnih odrednica zdravlja.

Zaštita

Zdravstvena zaštita uključuje sve aktivnosti koje ograničavaju ili izbjegavaju izloženost bilo kakvim rizicima koji mogu štetno djelovati na zdravlje.

Prevenција

Prevenција uključuje smanjivanje štetnih odrednica zdravlja, prevenciju razvojnih bolesti i poremećaja kao i komplikacija bolesti te djelovanje bolesti na kvalitetu života².

Za provedbu svih zdravstvenih mjera upućuju se stručnjaci i profesionalci da djeca i mladi budu informirani o medicinskim postupcima te da ih se sasluša i uzme u obzir njihovo mišljenje.

CILJEVI:

- *Pružiti potporu obiteljima djece s poremećajima u ponašanju /rana intervencija*
- *Spriječiti razvoj i posljedice prekomjerne težine i pretilosti*
- *Spriječiti i suzbijati eksperimentiranje sa sredstvima koja mogu uzrokovati ovisnost kao i razvoj ovisnosti*

² Nacionalna strategija za prava djece u RH za razdoblje od 2014. do 2020.

1.1. Aktivnost	Multidisciplinarno razvojno savjetovalište uz osiguranu potporu stručnjaka: -logoped, psiholog, defektolog, fizioterapeut i radni terapeut
Sredstva	
Rok (od –do)	2017. – 2020.
Nositelj	Grad Vukovar, Dom zdravlja, Centar za socijalnu skrb
Sunositelji	Potpora stručnjaka, predškolske ustanove, OCD- i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Dostupna informacija o postojanju savjetovališta • Broj korisnika / broj provedenih savjetovanja • Broj zaposlenih stručnjaka • Broj upućene djece • Rano otkrivanje neurorizične skupine djece • Skraćeno vremensko razdoblje rješavanja problema potrebitih
Opis aktivnosti	Osigurati objekt (prostorije) i zapošljavanje potrebnih stručnjaka (edukacijsko-rehabilitacijskog profila) kako bi se potrebitim skupinama osigurala pomoć i podrška na jednom mjestu.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija za prava djece B 3.1 Organizirati i provesti potporne multidisciplinarnе programe u zajednici, uz uključenost obitelji oboljelih i suradnju s organizacijama civilnog društva.

1.2. Aktivnost	Provedba informiranja i educiranja o važnosti pravilne prehrane i problemu prekomjerne tjelesne mase
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Grad Vukovar, Županija
Sunositelji	Odgojno – obrazovne ustanove, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj provedenih edukacija s roditeljima / djecom/nastavnim osobljem/odgojiteljima • Broj uključenih stručnjaka i institucija • Unaprijeđena znanja i vještine sudionika • Razvijanje stavova o pravilnoj prehrani • Podizanje razine svijesti o važnosti pravilne prehrane

Opis aktivnosti	Održavanje edukacija, prezentacija i tribina organiziranih od strane odgojno-obrazovnih ustanova i OCD-a. Potrebna podrška Grada i Županije kako bi se omogućila i osigurala zdravija prehrana.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija za prava djece B.8.1.Podizati svijest, informirati i educirati o značenju pravilne prehrane i preporučene tjelesne aktivnosti kod djece i mladih, kao i o poremećajima hranjenja te dosljedno primijeniti preporučene standarde prehrane u dječjim vrtićima, školama i drugim ustanovama uz edukaciju osoblja i zabranu automata s nezdravim namirnicama u školama.

1.3.Aktivnost	Izrada preporuke o kvaliteti prehrane u školama i vrtićima i preporuke školama o neobnavljanju postojećih ugovora vezanih za postavljanje automata s nezdravim namirnicama
Sredstva	
Rok (od –do)	2017. – 2018.
Nositelj	Grad Vukovar, Županija
Sunositelji	/
Indikatori	Analizirano stanje broja postavljenih aparata Rokovi trajanja ugovora o postavljenim aparatima u školama Donesena preporuka o prehrani u školama i vrtićima
Opis aktivnosti	Provođenje istraživanja o broju i učestalosti korištenja aparata sa sokovima, grickalicama i slatkišima u školama. Izrada preporuke o mogućim zdravim obrocima za školsku užinu koja bi se poslala svim školama.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece B 8.1.Podizati svijest, informirati i educirati o značenju pravilne prehrane i preporučene tjelesne aktivnosti u djece i mladih, kao i o poremećajima hranjenja te dosljedno primijeniti preporučene standarde prehrane u dječjim vrtićima, školama i drugim ustanovama uz edukaciju osoblja i zabranu automata s nezdravim namirnicama u školama.

1.4.Aktivnost	Provedba edukacije nastavnog osoblja i roditelja o trendovima ovisnosti
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano/jednom godišnje svake školske godine
Nositelj	Vijeće za prevenciju

Sunositelji	Savjet mladih
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Povećana sposobnost prepoznavanja razvoja ovisnosti • Unaprijeđena informiranost nastavnog osoblja i roditelja • Broj održanih edukacija • Broj sudionika edukacije
Opis aktivnosti	Potrebno je educirati roditelje, nastavnike i stručnu službu u školama o trendovima ovisnosti. Puno kvalitetnije će biti kada stručnjaci koji rade na prevenciji ovisnosti održe interaktivno predavanje s iskustvima iz prakse i kontaktima osoba koje mogu pomoći, a odrasli će se osjećati sigurnije i znati će što treba poduzeti ako primijete neke simptome ili saznaju da dijete konzumira bilo kakva sredstva ovisnosti.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece B.10.2 Osigurati i provoditi edukaciju djece i mladih kao i informiranje opće populacije o rizicima i posljedicama ovisnosti.

1.5.Aktivnost	Primjena postojećih programa o rizicima i posljedicama ovisnosti
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Vijeće za prevenciju, odgojno-obrazovne ustanove
Sunositelji	Ocd-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Podignuta svijest o problemu ovisnosti
Opis aktivnosti	Održavanje i provođenje postojećih programa o rizicima i posljedicama ovisnosti s naglaskom na osnovne i srednje škole. Suvremeni način života mladih je u stalnom riziku od opasnosti poniranja u različite ovisnosti stoga su potrebna kontinuirana ulaganja te upućivanje mladih na prihvatljive oblike ponašanja. Sukladno tome potrebno je djelovati na jačanju zaštitnih faktora i poticanju pro-socijalnog ponašanja.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece B.10.2 Osigurati i provoditi edukaciju djece i mladih kao i informiranje opće populacije o rizicima i posljedicama ovisnosti.

1.6. Aktivnost	Provedba kampanje za sprječavanje prodaje alkoholnih pića/duhanskih proizvoda maloljetnicima
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Policija, Vijeće za prevenciju
Sunositelji	Savjet mladih, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o sprječavanju prodaje • Smanjena prodaja alkoholnih pića/duhanskih proizvoda maloljetnicima
Opis aktivnosti	Potrebno je učestalo provoditi kampanje za sprječavanje prodaje alkoholnih pića i duhanskih proizvoda maloljetnicima te tako utjecati na razvoj stava svih ljudi s naglaskom na prodavače. Kampanje bi se provodile putem medijskog oglašavanja, plakatima, performansima i sl. uz naglasak na kontroli i potpori policije na ključnim mjestima.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece B.10.1 Podizati osviještenost djece i mladih o rizicima ovisničkih ponašanja uz dosljednu primjenu zakonskih propisa ograničenja dostupnosti i reklamiranja.

II. područje: Sustav socijalne skrbi

Republika Hrvatska je do sada usvojila niz međunarodnih i nacionalnih strateških dokumenata koji su usmjereni na dobrobit i najbolji interes djeteta, a odnose se na reformiranje sustava socijalne skrbi s ciljem unaprijeđivanja sustava zaštite prava djece kroz razvoj mreže različitih socijalnih usluga od lokalne do nacionalne razine.

Socijalne usluge obuhvaćaju sve aktivnosti, mjere i programe namijenjene sprječavanju, prepoznavanju i rješavanju problema i poteškoća, općenito sve djece i obitelji, i specifično djece i obitelji pod socijalnim rizikom, te poboljšavanju kvalitete njihovog života u zajednici.

CILJEVI:

Osigurati uvjete za siguran i kvalitetan rast i razvoj djeteta u obiteljskom okruženju

Definirati ulogu i zadatke pojedinog sustava u situacijama postupanja u cilju zaštite dobrobiti djeteta

2.1. Aktivnost	Otvaranje savjetovališta za roditelje u sklopu kojeg je potrebno pokrenuti programe za poticanje pozitivnog roditeljstva <ul style="list-style-type: none"> • Poveznica - 1.1. Aktivnost
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Centar za socijalnu skrb
Sunositelji	Obiteljski centar, OCD-i/ institucionalna podrška
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Dostupnost informacije o postojanju podrške • Broj korisnika • Broj grupnih podrški
Opis aktivnosti	Kroz savjetovališta kontinuirano provoditi razne programe osnaživanja npr. poticanje pozitivnog roditeljstva i roditeljskih kompetencija, programi podrške obiteljima s traumatskim iskustvom.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece C.1.2 Osigurati odgovarajuću podršku djeci i obiteljima sa traumatskim iskustvom/transgeneracijsko prenošenje traume.

2.2. Aktivnost	U sklopu savjetovališta za roditelje osnovati suportivnu grupu roditelja djece s posebnim potrebama <ul style="list-style-type: none"> • Poveznica- 1.1. Aktivnost
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Centar za socijalnu skrb
Sunositelji	Obiteljski centar, OCD-i/ institucionalna podrška
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Dostupnost informacije o postojanju podrške • Broj korisnika • Unaprjeđenje socijalnih vještina
Opis aktivnosti	Supportivna grupa će djelovati na međusobnom povezivanju roditelja koja imaju djecu s posebnim potrebama, razvijanju njihovih roditeljskih kompetencija, djelovati na smanjenju marginalizacije ove populacije djece i podizanje kvalitete života djece s posebnim potrebama.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece C.1.2 Osigurati podršku djeci s posebnim potrebama i njihovim obiteljima.

2.3. Aktivnost	Kroz poticajne mjere osigurati zapošljavanje potrebnih stručnih osoba edukacijsko-rehabilitacijskog profila
Sredstva	
Rok (od –do)	kontinuirano
Nositelj	Grad Vukovar
Sunositelji	Centar za socijalnu skrb, odgojno-obrazovne ustanove, zdravstvene ustanove, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> ● Podignuta svijest o važnosti potreba za stručnim osobama edukacijsko-rehabilitacijskog profila ● Osiguran stručni kadar u potrebnim ustanovama
Opis aktivnosti	Medijska popraćenost problema potrebe za stručnjacima. Poticajno stipendiranje spomenutih stručnih kadrova i njihovo zapošljavanje na području grada.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece C.4.1 Osigurati koordinaciju u pružanju socijalnih usluga na razini lokalne zajednice.

2.4. Aktivnost	Osnivanje Didaktoteke/Didakto-knjižnice (baze sredstava i pomagala) uz kontinuiranu nabavu
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Grad Vukovar
Sunositelji	ustanove koje su u potrebi
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> ● Osigurana dostupnost didaktoteke/didakto-knjižnice svim ustanovama koje za tim iskazuju potrebu ● Sukladno zakonu..., pravilniku... ● opremljena didaktoteka/didakto-knjižnica sa svim potrebnim pomagalima i asistivnom tehnologijom
Opis aktivnosti	Pisanje projekata za nabavu sredstava za kupnju asistivne tehnologije. Traženje donacija asistivne tehnologije i didaktičkih materijala. Nabava asistivne tehnologije. Otvaranje Didaktoteke za područje grada Vukovara.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece C.4.1 Osigurati koordinaciju u pružanju socijalnih usluga na razini lokalne zajednice.

III. područje: Sustav obrazovanja

Odgoj i obrazovanje predstavljaju jednu od glavnih dimenzija djetetovog života. Pravo djeteta na obrazovanje najeksplicitnije se propisuje člancima 28. i 29. Konvencije o pravima djeteta³.

Na međunarodnoj, europskoj i nacionalnoj razini, dostupan i kvalitetan predškolski odgoj i obrazovanje smatraju se jednim od ključnih mehanizama za odgovor na nove socijalne rizike. Smatra se da učinkovito rješava bar tri goruća problema: pomaže roditeljima u usklađivanju obiteljskih obveza i obveza koje proizlaze iz plaćenog rada, sprječava dugotrajne nepovoljne posljedice izloženosti dječjem siromaštvu te priprema svu djecu da postanu produktivna radna snaga u budućnosti. Istraživanja nedvojbeno pokazuju da uključenost djece u predškolske programe visoke kvalitete, u godini prije polaska u školu, olakšava djeci razvijanje vještina koje će im pomoći da se lakše uključe u školske aktivnosti. Uključenost u kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje osobito je korisno za djecu iz socioekonomski ugroženih sredina zato što pravovremeno podržava razvoj djetetovih vještina ključnih za njegov razvoj i školovanje, te stoga i za njegove/njezine životne ishode.

CILJEVI:

- ✓ **Unaprijediti odgoj i obrazovanje**
- ✓ **Unaprijediti odgoj i obrazovanje djece nacionalnih manjina iz ranjivih skupina**
- ✓ **Osigurati sinergijsko djelovanje u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva**

kroz jačanje partnerstva obitelji, škole i lokalne zajednice i promicanje uloge

škole kao odgojno-obrazovnog središta zajednice za cijelu obitelj

- ✓ **Povećati sudjelovanje djece u procesima donošenja odluka od interesa za njihov odgoj i obrazovanje**
- ✓ **Uvođenje odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u škole**

³ Nacionalna strategija za prava djece u RH za razdoblje od 2014. do 2020. (u daljnjem tekstu *Strategija*)

3.1. Aktivnost	Proširenje postojećih kapaciteta predškolskih ustanova s ciljem uključivanja djece iz ranjivih skupina
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Grad Vukovar
Sunositelji	Vura-razvojna agencija
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Veći broj djece u ranjivim skupinama uključen u predškolski odgoj • Zaposlen dodatni stručni kadar
Opis aktivnosti	S obzirom na konstantan problem kapaciteta u predškolskim ustanovama potrebno je proširenje postojećih kapaciteta uz prilagodbu ranjivim skupinama. Potrebno je i prilagoditi cjenovne razrede prema imovinskom stanju jer veliki broj građana živi na rubu siromaštva te nije u mogućnosti plaćati vrtić.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.1.2. Poticati jedinice lokalne samouprave na analizu potreba djece i roditelja, a osobito roditelja ranjivih skupina djece, i donošenje lokalnih mreža ustanova za predškolski i školski odgoj. Tamo gdje ne postoje uvjeti za otvaranje takvih ustanova poticati razvijanje usluga educiranih dadilja.

3.2. Aktivnost	Poticati formalne i neformalne oblike podrške obiteljima djece od 0-3 godine djeteta
Sredstva	
Rok (od –do)	2016.-2020.
Nositelj	Grad Vukovar, Zavod za zapošljavanje
Sunositelji	Predškolske ustanove, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj educiranih dadilja • Smanjena potreba za proširenjem kapaciteta predškolskih ustanova • Povećana zaposlenost kroz program educiranja dadilja • Podignuta svijest o važnosti razvoja djeteta u prve tri godine života
Opis aktivnosti	Problem nedovoljnog kapaciteta predškolskih ustanova moguće je riješiti kroz poticanje formalnih i neformalnih oblika podrške obiteljima. Poticanje educiranja dadilja je jedno od rješenja navedenog problema, dok bi se ostala podrška pružala kroz Multidisciplinarno savjetovalište.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.1.2. Poticati jedinice lokalne samouprave na analizu potreba djece i roditelja, a osobito roditelja ranjivih skupina djece, i donošenje lokalnih mreža ustanova za rani i predškolski odgoj. Tamo gdje ne

	postoje uvjeti za otvaranje takvih ustanova poticati razvijanje usluga educiranih dadilja.
--	--

3.3. Aktivnost	Poticati razvoj novih alternativnih oblika uključivanja djece u rani predškolski odgoj i obrazovanje uz prilagodbu uključivanja djece koja nisu uključena u predškolski sustav (manifestacije i sl.)
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Grad Vukovar, DND
Sunositelji	Vrtići, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj uključene djece u alternativne oblike
Opis aktivnosti	Organiziranje raznih manifestacija za svu predškolsku djecu, s naglaskom na uključivanje djece koja nisu uključena u predškolski sustav.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.1.2. Poticati jedinice lokalne samouprave na analizu potreba djece i roditelja, a osobito roditelja ranjivih skupina djece, i donošenje lokalnih mreža ustanova za rani i predškolski odgoj. Tamo gdje ne postoje uvjeti za otvaranje takvih ustanova poticati razvijanje usluga educiranih dadilja.

3.4. Aktivnost	Usklađivanje obrazovnih programa prema potrebama i interesima djece i mladih
Sredstva	
Rok (od –do)	2016.-2020.
Nositelj	Odgojno-obrazovne ustanove/srednje škole
Sunositelji	Županija, Ministarstvo, Vijeće za prevenciju
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati istraživanja • Broj usklađenih obrazovnih programa
Opis aktivnosti	Sustavno raditi na usklađivanju obrazovnih programa. Rad na usklađivanju temeljiti će se kroz provedbu istraživanja o potrebama i interesima djece za određeni obrazovni smjer. Metode istraživanja provoditi će se kvalitativno (fokusne grupe, deliberativni forumi) te kvantitativnom metodom (upitnici, online google upitnici, check liste VzP, glasačke kutije).
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.1.3. Osigurati dosljednu primjenu pedagoških standarda u odgoju i obrazovanju.

3.5. Aktivnost	Osigurati infrastrukturu za odgoj i obrazovanje/obnova svih odgojno-obrazovnih ustanova
Sredstva	
Rok (od –do)	2016.-2020.
Nositelj	Županija, Grad Vukovar, Ministarstvo
Sunositelji	
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Opremljenost škola prema pedagoškim i suvremenim standardima
Opis aktivnosti	Osigurati obnovu svih odgojno-obrazovnih ustanova u gradu Vukovaru.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.1.3. Osigurati dosljednu primjenu pedagoških standarda u odgoju i obrazovanju.

3.6. Aktivnost	Poticati svijest o važnosti ranog razvoja djece među roditeljima i stručnom javnosti
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	OCD, vrtići, ZZJZ
Sunositelji	
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Podignuta svijest o važnosti ranog razvoja djece • Broj informiranih roditelja • Broj organiziranih tribina i okruglih stolova
Opis aktivnosti	Organiziranje tribina i okruglih stolova na temu važnosti ranog psihomotornog i emocionalnog razvoja djece.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.1.4. Razvijanje programa podrške roditeljima sa ciljem jačanja roditeljskih kompetencija te prevencije i ranog otkrivanja rizičnih čimbenika za razvoj djece.

3.7. Aktivnost	Razvoj i provođenje zajedničkih predškolskih, izvanškolskih i nastavnih aktivnosti s ciljem smanjenja segregacije
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje

Nositelj	Grad Vukovar, Županija, OŠ
Sunositelji	Vrtići, škole, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjenje segregacije • Broj provedenih zajedničkih aktivnosti
Opis aktivnosti	Organiziranje i provođenje zajedničkih aktivnosti s ciljem smanjenja segregacije. Desegregacija je ključna stvar na kojoj sve obrazovne ustanove i institucije trebaju raditi. Zbog problema delikatne prirode potrebno je sustavno raditi na tome, cilj će se najbrže ostvariti provođenjem zajedničkih aktivnosti.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.4.7. Poticati izradu i provedbu lokalnih i regionalnih planova desegregacije postojećih segregiranih odgojno-obrazovnih ustanova. Vrtići i škole definirat će načine djelovanja prema roditeljima većinskog stanovništva radi smanjenja predrasuda i poticanja tolerancije i suradnje, pri čemu mogu surađivati s organizacijama civilnog društva koristeći njihove resurse.

3.8. Aktivnost	Provođenje edukacija i informiranje roditelja, ravnatelja i nastavnog osoblja o ulozi Vijeća roditelja
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano/jednom godišnje svake školske godine
Nositelj	AZOO
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • broj provedenih edukacija • broj izvješća o radu Vijeća roditelja • broj sastanaka iniciranih od strane roditelja • broj roditelja koji su informirani od strane Vijeća roditelja • unaprijeđena suradnja nastavnog osoblja i roditelja sa svrhom podizanja kvalitete rada s djecom i roditeljima
Opis aktivnosti	Dosadašnja iskustva u školama pokazuju da sastanke Vijeća roditelja sazivaju ravnatelji koji uglavnom i govore aktualne informacije o događanjima u školi, a onda članovi Vijeća to ne prenesu ostalim roditeljima iz razreda kojeg predstavljaju. Potrebno je educirati ravnatelja, nastavnike i roditelje o ulozi Vijeća roditelja kako bi to stručno tijelo moglo funkcionirati kako je zamišljeno i propisano Zakonom.

Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.7.1. Definirati način biranja i djelovanja roditelja/skrbnika u Vijeću roditelja i Školskom odboru na temelju javnog poziva i transparentnih izbora kako bi se povećalo stvarno uključivanje roditelja u proces donošenja odluka i zagovaračke aktivnosti u rješavanju konkretnih potreba i problema djece i obitelji i kvalitetnije pridonosilo poboljšanju djelotvornosti škole.
---	---

3.9. Aktivnost	Izraditi preporuke za djelovanje roditelja u Vijeću roditelja i Školskom odboru
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.
Nositelj	OCD-i
Sunositelji	Osnovne i srednje škole
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Izrađena preporuka
Opis aktivnosti	Izrađivanje preporuka za djelovanje roditelja u Vijeću roditelja i Školskom odboru pomoglo bi u edukaciji o ulozi Vijeća roditelja, ohrabrilu roditelje za aktivno uključivanje u rješavanje konkretnih problema te potaknulo učitelje na pozivanje roditelja u proces donošenja odluka i prijedloga za razne aktivnosti u školi.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.7.1. Definirati način biranja i djelovanja roditelja/skrbnika u Vijeću roditelja i Školskom odboru na temelju javnog poziva i transparentnih izbora kako bi se povećalo stvarno uključivanje roditelja u proces donošenja odluka i zagovaračke aktivnosti u rješavanju konkretnih potreba i problema djece i obitelji i kvalitetnije pridonosilo poboljšanju djelotvornosti škole.

3.10. Aktivnost	Pomoć u učenju za sve skupine djece/ produženi boravak te poticanje izvanškolskih oblika pomoći u učenju
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenja
Nositelj	Osnovne škole
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj djece uključene u produženi boravak
Opis aktivnosti	Prethodno ispitati interes roditelja oko produženog boravka u školi. Organiziranje produženog boravka za učenike. Osiguravanje dovoljnog broj grupa vršnjaka za rad s djecom kroz produženi boravak u školi.

Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.7.2. Polazeći od analize potreba i problema u konkretnoj odgojno-obrazovnoj ustanovi i lokalnoj zajednici, razvijati programe poticanja roditeljskih kompetencija i učenja roditeljskih vještina koje vode poboljšanju obiteljskih odnosa, poticanju dječjeg razvoja, prevenciji nasilja, ovisnosti, poremećaja u ponašanju.
---	---

3.11. Aktivnost	Razvoj oblika pomoći u učenju „Djeca pomažu djeci“ u svim osnovnim školama
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Osnovne škole
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj uključene djece • Poboljšanje općeg uspjeha • Osobni razvoj pomagača
Opis aktivnosti	Organiziranje zainteresirane djece - pomagača - za pomoć djeci sa sniženim obrazovnim postignućima u vremenu nakon završetka propisane nastave. Motivacija i savjetovanje djece pomagača.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.7.2. Polazeći od analize potreba i problema u konkretnoj odgojno-obrazovnoj ustanovi i lokalnoj zajednici, razvijati programe poticanja roditeljskih kompetencija i učenja roditeljskih vještina koje vode poboljšanju obiteljskih odnosa, poticanju dječjeg razvoja, prevenciji nasilja, ovisnosti, poremećaja u ponašanju.

3.12. Aktivnost	Razvijati programe poticanja učiteljskih kompetencija za partnerstvo s roditeljima
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Osnovne škole, AZOO
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Povećan broj različitih oblika suradnje s roditeljima
Opis aktivnosti	Činjenica je da učitelji/razrednici nisu na fakultetu imali kolegij o suradnji s roditeljima. Naravno, iz pedagoško-psiholoških kolegija i literature se mogu iščitati neki savjeti, no potrebno je jačati njihove kompetencije za razvijanje partnerstva s roditeljima. Kontinuiran rad na različitim oblicima suradnje s roditeljima u školi.

Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.7.3. Izraditi i provoditi program osposobljavanja djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova za razvijanje partnerstva s roditeljima.
---	--

3.13. Aktivnost	Provođenje edukacija i informiranje učenika i učitelja o ulozi Vijeća učenika
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje/više puta tijekom svake šk. godine
Nositelj	OCD-I
Sunositelji	
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • broj provedenih edukacija • broj izvješća o radu Vijeća učenika • broj sastanaka iniciranih od strane učenika • broj učenika koji su informirani od strane Vijeća učenika • unaprijeđena suradnja nastavnog osoblja i učenika sa svrhom podizanja kvalitete rada s djecom
Opis aktivnosti	Učenici u našem obrazovnom sustavu nisu naviknuti na mogućnost sudjelovanja u donošenju bilo kakvih odluka u školi. Edukacijom učenika i učitelja o ulozi Vijeća učenika omogućilo bi se stvarno sudjelovanje djece u iznošenju ideja i prijedloga koji se tiču njihovog neposrednog rada i života u školi.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.8.2 Definirati način izbora učenika u Vijeće učenika prema demokratskim načelima te način komunikacije izabраниh učenika s bazom, tj. učenicima škole. Kako bi se osiguralo stvarno sudjelovanje djece Vijeće učenika treba raspravljati i donositi odluke oko svih pitanja života odgojno-obrazovne ustanove koja ih se neposredno tiču. Osigurati jednog člana Učiteljskog vijeća za koordinaciju rada Vijeća učenika.

3.14. Aktivnost	Izraditi preporuke za djelovanje učenika u Vijeću učenika
Sredstva	
Rok (od –do)	Do 2017.
Nositelj	OCD-i
Sunositelji	
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Izrađena preporuka • Poboľšana aktivnost Vijeća učenika
Opis aktivnosti	Izrađene preporuke za djelovanje učenika u Vijeću učenika

	potaknut će učitelje i učenike, ali i njihove roditelje na promišljanje o mogućnostima sudjelovanja u životu škole i dati im podršku za aktivnije uključivanje u isti.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.8.2 Definirati način izbora učenika u Vijeće učenika prema demokratskim načelima te način komunikacije izabranih učenika s bazom, tj. učenicima škole. Kako bi se osiguralo stvarno sudjelovanje djece Vijeće učenika treba raspravljati i donositi odluke oko svih pitanja života odgojno-obrazovne ustanove koja ih se neposredno tiču. Osigurati jednog člana Učiteljskog vijeća za koordinaciju rada Vijeća učenika.

3.15. Aktivnost	Razvijati različite oblike suradnje škole i lokalne zajednice u kojima će djeca aktivno sudjelovati u pitanjima od njihovog neposrednog interesa
Sredstva	
Rok (od –do)	2017./od osnutka Dječjeg gradskog Vijeća kontinuirano
Nositelj	Grad Vukovar, Savjet mladih
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Osnivanje Dječjeg gradskog Vijeća • Vođenje grada na jedan dan
Opis aktivnosti	Osnovati dječje gradsko vijeće. Organizirati posjet djece Gradu Vukovaru i provesti aktivnost "vođenja" grada na jedan dan.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.8.5 Razvijati različite oblike suradnje škole i lokalne zajednice u kojima će djeca aktivno sudjelovati u pitanjima od njihovog neposrednog interesa, osobito u vezi sa sigurnošću, dostupnošću rekreativnih i drugih aktivnosti slobodnog vremena.

3.16. Aktivnost	Provođenje edukacija i informiranje nastavnog osoblja i roditelja za uvođenje građanskog odgoja
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Županija, AZOO
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđene učiteljske kompetencije • Poboljšanje stavova o građanskom odgoju kod nastavnog osoblja i roditelja • Pripreme za uvođenje građanskog odgoja

Opis aktivnosti	Organizacija edukacije o prednostima uvođenja građanskog odgoja kao izbornog predmeta. Pronalazak i zapošljavanje stručnjaka za provođenje građanskog odgoja u osnovnim i srednjim školama.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.9.2. Osigurati dodatnu edukaciju nastavnika za realizaciju odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo.

3.17. Aktivnost	Usklađivanje javnog prijevoza sa potrebama djece i mladih
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Županija
Sunositelji	Savjet mladih
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj usklađenih linija • Podignuta svijest o važnosti transparentne komunikacije na relaciji grad-potrebe djeca/mladi • Poboljšana aktivnost rada Učeničkih Vijeća i Vijeća roditelja
Opis aktivnosti	Dogovaranje alternativnih voznih redova s autobusnim prijevoznicima. Većina učenika smatra kako vozni red nije usklađen s nastavom, iz tog razloga potrebno je sustavno raditi na spomenutom usklađivanju.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.9.4. Osigurati infrastrukturnu i materijalnu potporu formalnim i neformalnim programima odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo.

3.18. Aktivnost	Promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Predškolske i školske obrazovne ustanove
Sunositelji	Grad Vukovar, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj ostvarenih suradnji predškolskih/školskih ustanova i drugih institucija, OCD-a i dr. • Broj uključene djece u programe obilježavanja programa vezanim uz Domovinski rat • Podignuta svijest kod djece o vrijednostima istine o Domovinskom ratu
Opis aktivnosti	Navedena aktivnost pridonosi boljem uključivanju djece u obilježavanju programa o Domovinskom ratu, provođenje školskog sata o tematici Domovinskog rata kao i promicanje važnosti volontiranja u programe obilježavanja Domovinskog rata.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece D.8.5. Razvijati različite oblike suradnje škole i lokalne zajednice u kojima će djeca aktivno sudjelovati u pitanjima od njihovog neposrednog interesa.

IV. područje: Sport, kultura i druge aktivnosti slobodnog vremena

Odmor i slobodno vrijeme za djecu su jednako važni kao i osnovna prehrana, stanovanje, zdravstvena skrb i obrazovanje. Uskraćivanje odmora može imati nepovratni fizički i psihički utjecaj na razvoj, zdravlje i dobrobit djece. Djeca također trebaju slobodno vrijeme, definirano kao prostori vrijeme bez obveza, za zabavu ili poticaje koje mogu birati i ispuniti kako žele.

CILJEVI:

- ✓ Podići razinu razumijevanja za djecu značajnih odraslih (roditelji, učitelji, donositelji odluka) o važnosti igre i rekreacijskih aktivnosti za dječju dobrobit, zdravlje i razvoj te važnosti uravnoteženog odnosa između igre i dječjih obveza
- ✓ Osigurati razvoj poticajnih i dostupnih prostora i sigurnih uvjeta u lokalnim zajednicama i odgojno-obrazovnim ustanovama za kvalitetnu igru djece i provođenje raznovrsnih rekreacijskih aktivnosti
- ✓ Osigurati pravo djeteta na igru i raznovrsne aktivnosti
- ✓ Osigurati dostupnost kulturnih i umjetničkih aktivnosti djeci
- ✓ Promovirati i osigurati pravo djece na stvaralaštvo i stvaralaštvo za djecu
- ✓ Poticati i osigurati uvjete djeci za rekreativno bavljenje sportom
- ✓ Razvijati volonterstvo i međugeneracijsku integraciju u području sporta, kulture i drugih aktivnosti slobodnog vremena djece

4.1. Aktivnost	Organiziranje prometnih biciklijada uz provođenje edukacija o sudjelovanju u prometu
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje/početkom svake školske godine
Nositelj	Sportske udruge, Auto škole
Sunositelji	Grad Vukovar, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none">● Poticanje zdravog života● Smanjenje segregacije● Unaprjeđenje znanja o prometnim znakovima● Broj održanih biciklijada● Broj sudionika održanih biciklijada
Opis aktivnosti	Provođenje osposobljavanja za sudjelovanje djece u prometu za svu djecu grada Vukovara. Organizacija biciklijade po zatvorenim prometnicama u

	gradu Vukovaru. Promocija važnosti sigurnog uključivanja djece u promet, podizanje svijesti vozača prometnih vozila o dodatnom oprezu po pitanju biciklista i promocija biciklizma kao značajnog doprinosa zdravom načinu života.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.1.2. Obvezati škole da kroz kurikulum i dnevni raspored vode sustavnu brigu o potrebama učenika za odmorom i rekreacijskim aktivnostima, te ponudom raznovrsnih oblika izvannastavnih aktivnosti u kojima djeca mogu sudjelovati u školi obogaćuju prilike za kreativnost, istraživanje i socijalni razvoj. Analizirati i pratiti na nacionalnoj razini, ali i na razini svake pojedine škole, obrazovne zahtjeve i opterećenja kojima su izložena djeca.

4.2. Aktivnost	Razvoj programa i aktivnosti koji potiču održivi razvoj
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Predškolske i školske odgojno - obrazovne ustanove
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj empatije kod djece • Omogućiti djeci brigu o životinjama • Razvijanje pozitivnog stava o zdravom životu, prirodi, ekologiji i sl.
Opis aktivnosti	Potrebno je kontinuirano i sustavno raditi na razvoju različitih programa i aktivnosti koji potiču održivi razvoj. Unutar predškolskih i školskih odgojno-obrazovnih ustanova ali i ostalih OCD-ova koji se bave djecom, omogućiti djeci različite oblike aktivnog učenja kroz igru. učenje o brizi za životinje (općenito i s naglaskom na djecu koja nisu u mogućnosti imati i/ili voditi brigu o životinjama), važnosti ekologije, prirode i u konačnici razvijanje svijesti o zajedničkom doprinosu očuvanja našeg planeta.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.1.3. Osposobiti odgojno-obrazovne djelatnike za razvojno primjereno poučavanje koje, između ostalog, koristi prednosti aktivnog učenja kroz igru.

4.3. Aktivnost	Osiguranje i razvoj poticajnih programa za dječju igru (s dodatnim naglaskom na zimski i ljetni period)
Sredstva	
Rok (od –do)	2016.-2020.
Nositelj	OCD-i
Sunositelji	
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj dječjih aktivnosti organiziranih tijekom godine • Broj djece koja su sudjelovala u organiziranim aktivnostima • Zadovoljstvo djece ponuđenim aktivnostima
Opis aktivnosti	Djeci je potrebno osigurati više aktivnosti i programa namijenjenih upravo njima kako bi kvalitetnije mogli provoditi slobodno vrijeme, osobito u vrijeme školskih praznika kada su djeca prepuštena sama sebi ukoliko roditelji nisu u financijskoj mogućnosti priuštiti putovanje ili platiti članarinu za neku aktivnost. Ovakve sportske, kulturne i zabavne aktivnosti bi ujedno pozitivno utjecale i na atmosferu među ljudima u Gradu, donijele bi dozu živosti i dinamike te bi na neki način bile prevencija delikvencije, računalne ovisnosti i nasilja.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.2.2. Analizirati stanja i potrebe djece u lokalnoj zajednici u ostvarivanju prava na odmor, igru i rekreacijske aktivnosti (pojačano u zimskom i ljetnom periodu), uz aktivno sudjelovanje djece u definiranju prioriteta u zajednici u vezi s konkretnim dječjim aktivnostima iz područja kulture, sporta, slobodnog vremena te izrada planova za unaprjeđivanje stanja.

4.4. Aktivnost	Održavanje postojeće i nadogradnja potrebne infrastrukture za sportske aktivnosti i provođenje slobodnog vremena djece/izgradnja mreže biciklističkih staza
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Grad Vukovar
Sunositelji	
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Povećan broj kilometara biciklističkih staza • Povećan broj djece koja koriste bicikle • Broj uključene djece

	<ul style="list-style-type: none"> • Pобољшanje sadržaja za djecu
Opis aktivnosti	Izgradnja dječjih igrališta i uređenje gradskih parkova. Izgradnja dodatnih kilometara biciklističkih staza.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.2.2. Analizirati stanja i potrebe djece u lokalnoj zajednici u ostvarivanju prava na odmor, igru i rekreacijske aktivnosti (pojačano u zimskom i ljetnom periodu), uz aktivno sudjelovanje djece u definiranju prioriteta u zajednici u vezi s konkretnim dječjim aktivnostima iz područja kulture, sporta, slobodnog vremena te izrada planova za unapređivanje stanja.

4.5. Aktivnost	Osiguranje infrastrukture za djecu po mjesnim odborima, igralištima i parkovima
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Grad Vukovar
Sunositelji	
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Veća uključenost djece s rubnih područja grada • Iskorištenost postojećih kapaciteta za djecu • Participacija djece u kreiranju sadržaja
Opis aktivnosti	Potrebna je svojevrsna decentralizacija grada kako bi sva djeca imala približno iste mogućnosti za igru i kvalitetno provođenje slobodnog vremena s naglaskom na rubna područja grada. Kapaciteti mjesnih odbora koji su relativno pravilno raspoređeni na području grada, idealna su mjesta za pružanje sadržaja djeci. Omogućavanjem rada OCD-ima i svim ostalim zainteresiranim pojedincima riješila bi se mnoga pitanja, kao npr. rad udrugama koje nemaju prostor, poboljšanje participacije djece/djeca kreatori sadržaja, bolja opća sigurnost po kvartovima, smanjenje uništavanja gradske imovine po kvartovima i sl.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.2.3. Redovito pratiti stanja javnih prostora, parkova, igrališta, sportskih objekata radi uklanjanja stanja ili situacija koje izlažu djecu riziku i štetnim utjecajima, uz obavezno uključivanje same djece, čija iskustva i problemi koje su uočili predstavljaju 'pogled iznutra' na razinu rizika kojima su izloženi. Neiskorištene društvene resurse staviti u funkciju djece (napuštene objekte pretvarati u dječja odmarališta, dječje klubove, centre, plaže).

4.6. Aktivnost	Osiguranje sadržaja i aktivnosti za djecu u postojećim društvenim i javnim kapacitetima (stvaranje mini Play-centara kroz mjesne odbore)/djeca kreatori sadržaja
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	OCD-i
Sunositelji	
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Veća uključenost djece s rubnih područja grada • Iskorištenost postojećih kapaciteta za djecu • Participacija djece u kreiranju sadržaja • Poboljšan sadržaj za djecu
Opis aktivnosti	OCD-i su ključan faktor u pružanju sadržaja djeci kroz mjesne odbore. Na taj način udruge će dobiti na kontinuitetu i poboljšanju rada u svojim organizacijama, eventualno zapošljavanje unutar udruga, rad na važnosti volontiranja, poboljšanje aktivnosti udruga i sl.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.2.3. Redovito pratiti stanja javnih prostora, parkova, igrališta, sportskih objekata radi uklanjanja stanja ili situacija koje izlažu djecu riziku i štetnim utjecajima, uz obavezno uključivanje same djece, čija iskustva i problemi koje su uočili predstavljaju 'pogled iznutra' na razinu rizika kojima su izloženi. Neiskorištene društvene resurse staviti u funkciju djece (napuštene objekte pretvarati u dječja odmarališta, dječje klubove, centre, plaže).

4.7. Aktivnost	Prilagodba dječjih igrališta djeci s poteškoćama u razvoju
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Grad Vukovar
Sunositelji	
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Veća uključenost djece s poteškoćama u razvoju u život u zajednici • Razvoj empatije kod djece i ostalih sugrađana
Opis aktivnosti	Veliki broj sugrađana, koje nikako ne smijemo zanemariti su roditelji djece s poteškoćama u razvoju kojima moramo pružiti mogućnost za normalan svakodnevni život kroz igru i zabavu na igralištima/parkovima. Navedeno je moguće samo ukoliko prilagodimo dječja igrališta njihovim potrebama. Dječja igrališta su žile kucavice grada, mjesta na kojima je potrebno uključivati svu djecu u život u zajednici.

Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.2.4. Urediti inkluzivne prostore, osobito zelene površine unutar naselja u blizini gdje djece žive, koja pružaju sigurnost i omogućuju njihovo nesputano kretanje i igru uz prilagodbu djeci s poteškoćama u razvoju.
---	--

4.8. Aktivnost	Izgraditi učionice na otvorenom u prostorima škola i vrtića
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Predškolske i školske odgojno-obrazovne ustanove
Sunositelji	Grad Vukovar, Županija, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj izgrađenih učionica • Povećan broj sati na otvorenom za vrijeme nastave
Opis aktivnosti	Gradnjom učionica na otvorenom u prostorima škola i vrtića rješavaju se mnoga pitanja i problematika kao npr. poticanje istraživanja djece sa svrhom očuvanja prirode, važnost ekologije, recikliranja, poticanje zdravog života kroz boravak u prirodi i sl.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.3.1. Koristiti različite mogućnosti njegovanja povezanosti djece s prirodom u odgojno-obrazovnim ustanovama (izleti, ekskurzije, istraživanja sa svrhom očuvanja prirode, školski vrt, sudjelovanje u sakupljanju plodova, uključivanje u aktivnosti znanstvenih i stručnih institucija na programima proučavanja i očuvanja prirode i dr.)

4.9. Aktivnost	Njegovanje tradicijskih običaja
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Predškolske i školske odgojno-obrazovne ustanove
Sunositelji	Grad Vukovar, Županija, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj provedenih aktivnosti • Broj uključene djece u provođenje programa tradicijskih običaja • Poticanje svijesti o važnosti upoznavanja djece s raznolikošću i bogatstvom tradicijskih običaja
Opis aktivnosti	Ova aktivnost direktno uključuje i upoznaje djecu o važnosti njegovanja tradicijskih običaja. Raznolikost i bogatstvo tradicijskih običaja našega grada treba poticati kroz provođenje tematskih programa u predškolskim i školskim odgojno-obrazovnim ustanovama, kao npr./Olimpijada starih sportova, Božić naših baka i djedova i sl.

Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.3.2. Njegovati različite manifestacije očuvanja prirodnog okruženja i tradicijskih svečanosti i rituala u lokalnim zajednicama, s osobitim nastojanjem da se uključuju roditelji, djeca, djedovi i bake.
---	---

4.10. Aktivnost	Dan dječje Etno-manifestacije
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Predškolske i školske odgojno-obrazovne ustanove , OCD-i
Sunositelji	Grad Vukovar, Županija
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> ● Povećanje prihvaćanja različitosti ● Razvijanje Vukovara kao multikulturalne sredine ● Razvoj svijesti o multikulturalnosti u lokalnoj zajednici
Opis aktivnosti	Organiziranjem dječjih etno-manifestacija pridonosi se razvijanju Vukovara kao multikulturalne sredine kao i razvoju svijesti o multikulturalnosti naše lokalne zajednice. Ovom aktivnosti pridonosi se ostvarivanju prava djece na vlastiti identitet te participacija građana (roditelja, baka/djedova, djece) u kreiranje sadržaja manifestacija koje će se organizirati.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.4.2. Osigurati materijalne uvjete za poticanje suradnje lokalnih zajednica i odgojno-obrazovnih ustanova koje nemaju potrebne ljudske resurse, s kulturnim i umjetničkim institucijama i organizacijama civilnog društva koje takve resurse imaju, kako bi se poboljšao pristup djece kulturnim i umjetničkim sadržajima neovisno o njihovom materijalnom položaju i socio-ekonomskom statusu.

4.11. Aktivnost	Gradske manifestacije i manifestacije općenito sadržajno približiti djeci uz organiziranje dječjih supertalenata
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	OCD-i
Sunositelji	Grad Vukovar
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> ● Broj organiziranih manifestacija prilagođenih djeci ● Broj uključene djece, ● Broj uključenih odgojno-obrazovnih ustanova

Opis aktivnosti	Sve gradske manifestacije potrebno je približiti djeci na način da se vodi briga o njihovim potrebama i interesima uz omogućavanje kvalitetnog osmišljavanja sadržaja za djecu. Organiziranjem dječjih supertalenata omogućava se djeci potreba za razvoj i prepoznavanje vlastitog talenta uz pomoć kojega se radi na podizanju samopouzdanja kod djece. Navedenim se kod djece jača osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.4.2. Osigurati materijalne uvjete za poticanje suradnje lokalnih zajednica koje nemaju potrebne ljudske resurse, s kulturnim i umjetničkim institucijama i organizacijama civilnog društva koje takve resurse imaju, kako bi se poboljšao pristup djece kulturnim i umjetničkim sadržajima neovisno o njihovom materijalnom položaju i socio-ekonomskom statusu.

4.12. Aktivnost	Informiranje i uključivanje djece i mladih o radu i aktivnostima udruga u lokalnoj zajednici
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Savjet mladih
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> ● Djeca su upoznata s radom i aktivnostima udruga ● Razvoj svijesti o aktivnom sudjelovanju u lokalnoj zajednici ● Rast svijesti o važnosti doprinosa organizacija civilnog društva lokalnoj zajednici
Opis aktivnosti	Mnogobrojna istraživanja pokazala su kako djeca, mladi i građani općenito nisu upoznati s radom mnogih udruga na području grada niti su dovoljno informirani o mogućnosti aktivnog sudjelovanja u radu udruga. Potrebno je sustavno i kontinuirano raditi na informiranju djece/mladih o aktivnostima udruga u lokalnoj zajednici jer ćemo tako dobiti aktivno građanstvo, dodatno poboljšanje aktivnosti udruga i sl.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.4.2. Osigurati materijalne uvjete za poticanje suradnje lokalnih zajednica, s kulturnim i umjetničkim institucijama i organizacijama civilnog društva koje takve resurse imaju, kako bi se djeca bolje upoznala s radom organizacija civilnog društva u svojoj lokalnoj zajednici.

4.13. Aktivnost	Osigurati kontinuirano provođenje kulturno-umjetničkih aktivnosti namijenjenih djeci
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Kulturne ustanove
Sunositelji	OCD-i, Grad Vukovar
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj provedenih kulturno-umjetničkih aktivnosti za djecu tijekom čitave godine • povećano provođenje aktivnosti za djecu u ljetnom periodu • Podignuta svijest o važnosti kulture i umjetnosti za razvoj djece
Opis aktivnosti	Nacionalna strategija o pravima djece Potrebno je kontinuirano provoditi kulturno-umjetničke aktivnosti koje su namjenjene djeci kroz čitavu godinu. Omogućavanje djeci npr. predstave kroz čitavu godinu, pomažemo aktiviranost roditelja, osnažujemo osjećaj za kulturu i umjetnost kod djece, upotpunjujemo sadržaje za djecu u lokalnoj zajednici s naglaskom na ljetni period i sl.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.4.4. Poticati muzeje i druge kulturne ustanove da na zanimljiv način prilagode i prezentiraju svoje sadržaje namijenjene djeci.

4.14. Aktivnost	Razvijanje programa koji potiču djecu na stvaralaštvo
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Osnovne škole, vrtići, DND
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućeno pravo na stvaralaštvo kod djece • Broj ostvarenih programa • Razvijanje kreativnosti • Broj uključene djece
Opis aktivnosti	Potreban je sustavan i kontinuiran radna razvijanju programa koji potiču djecu na stvaralaštvo. Takvim programima potiče se djecu na kreativnost, stvaralaštvo ali se i potiče otkrivanje talenata kod djece. Potiče se i građane na doprinos kroz izdavanja kvalitetnih audiovizualnih djela za djecu i stvaralaštva za djecu općenito, kao i općeniti doprinos lokalnoj zajednici. Npr. slikovnice / knjige namijenjene djeci, dječji portali, radijske emisije i novinske kolumne, dječje novine i sl.

Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.5.3. Poticati proizvodnju kvalitetnih audiovizualnih djela za djecu i sudjelovanje djece u stvaranju pozitivnih sadržaja za djecu u medijima i na internetu, kao i druge oblike dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva za djecu.
---	--

4.15. Aktivnost	Organiziranje besplatnih promotivnih sportskih aktivnosti za djecu u svrhu prepoznavanja vlastitih interesa
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Sportski savezi i klubovi
Sunositelji	Savjet mladih, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Djeci omogućeno pravo izbora • Roditelji i djeca prikladno informirani o ponudi u lokalnoj zajednici • Rast svijesti kod djece o važnosti bavljenja sportom
Opis aktivnosti	Ova aktivnost omogućava djeci pravo izbora/odluke te se roditelje i djecu informira o ponudi sportskih aktivnosti u lokalnoj zajednici a ujedno se i razvija svijest o važnosti bavljenja sportom kod djece. Besplatnim promotivnim sportskim aktivnostima pruža se mogućnost sudjelovanja djeci koja to nisu činila zbog lošeg socijalno-imovinskog stanja.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.6.1. Promovirati filozofiju rekreativnog bavljenja sportom, koncept fair-play-a i sportskog ponašanja te osigurati infrastrukturne i materijalne uvjete za besplatne sportske aktivnosti u lokalnim zajednicama i odgojno-obrazovnim ustanovama.

4.16. Aktivnost	Osigurati mobilne timove (sportske) za rad s djecom po kvartovima i rubnim područjima grada
Sredstva	
Rok (od –do)	2017.-2020.
Nositelj	Sportski savezi i klubovi
Sunositelji	Savjet mladih, OCD-i, građani/roditelji
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Veća uključenost djece po rubnim dijelovima grada • Participacija roditelja i mladih u odgoj djece • Podizanje svijesti o očuvanju svoje lokalne zajednice uz smanjenje uništavanja gradske imovine • Rast svijesti kod djece o važnosti bavljenja sportom
Opis aktivnosti	Osiguravanjem sportskih mobilnih timova za rad s djecom po kvartovima/rubnim područjima radi se na većoj uključenosti djece po rubnim područjima grada, smanjenju uništavanja gradske imovine, podizanju svijesti o važnosti bavljenja sportom. Mobilni timovi mogu uključivati sve građane volontere npr. umirovljene nastavnike tjelesnog odgoja, umirovljene sportaše, volontere sportskih udruga i sl. Besplatnim sadržajem osigurava se djeci koja su slabog imovinskog stanja uključenje u sportske aktivnosti. Zajednički rad svih uključenih dionika doprinosi razvoju grada po kvartovima/rubnim područjima uz aktivno građanstvo i osjećaj doprinosa lokalnoj zajednici.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.6.2. Poticati zajedničke rekreacijske aktivnosti djece i roditelja u lokalnim zajednicama.

4.17. Aktivnost	Informirati djecu o značaju volontiranja (poseban naglasak na srednjoškolce)
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Volonterski centar, Savjet mladih
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj djece uključene u volontiranje • Poboljšan stav o važnosti volontiranja
Opis aktivnosti	Informiranje o važnosti volontiranja kod djece/mladih srednjoškolaca je ključno jer izravno doprinosi njihovom razvoju od mlade osobe do aktivnog građanina. Također, utječe

	na njihovu profesionalnu orijentaciju i jačanju osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici, a ovisno o načinu i mjestu volontiranja, čak i na razvoj empatije.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.8.1. Promovirati vrijednost i važnost stručnog volonterskog rada u cilju povećanja broja volontera i ulagati u osposobljavanje volontera.

4.18. Aktivnost	Razvoj i provedba volonterskih akcija u lokalnim zajednicama
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	OCD-i
Sunositelji	Učenička i roditeljska Vijeća
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> ● Broj organiziranih volonterskih akcija ● Pozitivan stav o važnosti volontiranja ● Broj uključenih volontera i sudionika provedenih akcija
Opis aktivnosti	Zbog lošeg ekonomskog stanja građana i vremena u kojem živimo, razvoj i provedba volonterskih akcija u lokalnim zajednicama je ključan faktor u poticanju građana (roditelja, mladih/djece) na doprinos lokalnoj zajednici. Ova aktivnost direktno doprinosi građanima u podizanju samopouzdanja, nezaposlenim roditeljima pruža mogućnost doprinosa lokalnoj zajednici te se potiče participacija roditelja/djece/mladih u kreiranju sadržaja volonterskih akcija.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece E.8.2. Povećati zajedničke međugeneracijske aktivnosti na području sporta, kulture i slobodnog vremena, osobito poticanjem sudjelovanja roditelja, djedova i baka te umirovljenika u provedbi programa.

V. područje: Zaštita od tjelesnog kažnjavanja, tjelesnog i psihičkog zlostavljanja i svjedočenja obiteljskom nasilju

CILJ:

- ✓ Osigurati pravo djeteta da njegovi roditelji dobiju odgovarajuću i pravodobnu podršku države u ispunjavanju roditeljskih odgovornosti i dužnosti

5.1. Aktivnost	Uključivanje roditelja u postojeće programe unaprjeđenja roditeljskih kompetencija uz kontinuirano razvijanje novih
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	CZZO, Obiteljski centar
Sunositelji	OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj provedenih programa • Broj uključenih roditelja • Rast svijesti o važnosti unaprjeđenja roditeljskih vještina
Opis aktivnosti	Potrebno je sustavno i kontinuirano uključivati roditelje u programe unaprjeđenja roditeljskih kompetencija. Programe treba prilagoditi potrebama roditelja, kontinuirano osluškivati probleme s kojima se roditelji svakodnevno nose. Unaprjeđivanje roditeljskih kompetencija u konačnici pozitivno utječe na rast i razvoj djece.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece F.2.1. Razvijati i osigurati provođenje i dostupnost širokog raspona kvalitetnih, djelotvornih i evaluiranih programa podrške roditeljima u usvajanju vrednota i vještine nenasilnog odgoja i odgovornog roditeljstva, a u skladu s raznolikim potrebama djece i životnim okolnostima roditelja.

VI. Zaštita od nasilja izvan obitelji i škole, u medijskom prostoru te od elektroničkog nasilja

CILJEVI:

- ✓ Osigurati međusektorsku suradnju na nacionalnoj i lokalnoj razini u provedbi koordiniranih aktivnosti svih resora usmjerenih na eliminaciju nasilja među djecom i nad djecom te načine kontinuiranog praćenja stanja i javnog izvješćivanja
- ✓ Povećati i učiniti vidljivijim sudjelovanje djece i mladih u procesima donošenja odluka o aktivnostima i programima zaštite od nasilja u institucijama, zajednici i medijskom prostoru

6.1. Aktivnost	Osiguravati i unaprjeđivati programe i načine sudjelovanja djece u donošenju odluka vezano uz zaštitu od nasilja u školi, provedbu preventivnih programa uz primjenu postojećih preventivnih programa
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Vijeće za prevenciju
Sunositelji	Osnovne i srednje škole, OCD-i
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj provedenih programa • Broj provedenih načina sudjelovanja djece u donošenju odluka o zaštiti od nasilja u školi • Unaprjeđeni/inovativni programi prilagođeni specifičnostima lokalne zajednice • Rast svijesti o važnosti zaštite od nasilja u školi
Opis aktivnosti	Potreban je sustavan i kontinuiran rad na osiguravanju i unaprjeđivanju programa kao i načinima sudjelovanja djece u donošenju odluka vezano uz zaštitu od nasilja u školama. Programe koji se već provode potrebno je nastaviti primjenjivati ali i kontinuirano usavršavati. Nasilje po školama ali i općenito u društvu su ključni problemi koji za sobom povlače niz drugih problema (neprimjerno ponašanje, loš uspjeh u školi, pomanjkanje samopouzdanja i sl.) stoga su programi prevencije neophodni, kao i inovativnost preventivnih programa koji su prilagođeni djeci.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece F.13.3. Osigurati i sustavno unaprjeđivati načine sudjelovanje djece u donošenju odluka vezanih uz zaštitu od nasilja u školi te u provedbi preventivnih programa škole.

6.2. Aktivnost	Informiranje te prevencija elektroničkog nasilja /Cyber bullying
Sredstva	
Rok (od –do)	Kontinuirano provođenje
Nositelj	Osnovne srednje škole, OCD-i
Sunositelji	Vijeće za prevenciju, Savjet mladih
Indikatori	<ul style="list-style-type: none"> • Broj informiranih roditelja/djece/nastavnog osoblja • Izrađen katalog o načinu/metodama/vrsti elektroničkog nasilja nad djecom • Izrađena preporuka za roditelje o prevenciji elektroničkog nasilja nad djecom • Podignuta svijest kod roditelja/djece o rizicima i važnosti prevencije elektroničkog nasilja nad djecom s posebnim naglaskom na roditelje koji nisu elektronički pismeni • Broj informirane djece o važnosti sprječavanja elektroničkog nasilja među vršnjacima
Opis aktivnosti	U skladu sa suvremenim načinom života potreban je kontinuiran rad s roditeljima/djecom i nastavnim osobljem na informiranju i prevenciji elektroničkog nasilja. Najprije bi trebalo provoditi informiranje roditelja (prije toga nastavno osoblje) o načinima/metodama/vrstama elektroničkog nasilja nad djecom uz kontinuirano praćenje novih vrsta nasilja, kako bi roditelji/nastavno osoblje mogli prenijeti znanje te informirati djecu. Potrebno je informirati roditelje o važnosti kontroliranja djece i uvođenje kućnih pravila o vremenu provedenom za kompjutorom/mobitelom i sl. kao i o praćenju /kontroli televizijskog sadržaja neprimjerenog za djecu.
Povezanost sa strateškim dokumentima	Nacionalna strategija o pravima djece F.17.1. U programe ugraditi načine sudjelovanja mladih putem različitih oblika dječjih vijeća i vijeća mladih.

VII

Ova Strategija za djecu grada Vukovara stupa na snagu osmog dana od objave u „Službenom vjesniku“ Grada Vukovara.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
GRAD VUKOVAR
GRADSKO VIJEĆE
KLASA:011-01/16-01/10
URBROJ:2196/01-01-17-
Vukovar, __ veljače 2017.

Predsjednik Gradskog vijeća:
Igor Gavrić, mag.ing.

OBRAZLOŽENJE UZ STRATEGIJU ZA DJECU GRADA VUKOVARA ZA RAZDOBLJE OD 2016. - 2020. GODINE

Grad Vukovar kao pridruženi partner na projektu „Organizacije koje brinu“ prepoznao je važnost izrade dokumenta „Strategija za djecu Grada Vukovara“ u svrhu poboljšanja života i potreba djece u gradu. Kroz proces izrade dokumenta koji je započeo u siječnju 2015. , Grad Vukovar je ostvario glavni cilj projekta : osnaživanje lokalnih organizacija civilnog društva u praćenju i zagovaranju dobre vladavine, odnosno transparentnosti izrade strategije za djecu kao i buduće provedbe .

Ova moderna strategija/dokument na kojem su radili članovi Vijeća za prevenciju uz monitoring stručnih osoba proizašla je iz ključnih aktivnosti na projektu:

1. Provedba **istraživanja** o razini dobre vladavine i provedbe politika prema djeci na lokalnoj razini.
2. **Osnaživanje predstavnika lokalne uprave i javne administracije kroz dvije edukacije** kako bi bili još kvalitetnije kapacitirani stvarati dijalog sa zainteresiranim građanima u izradi politike
3. **Razvoj Lokalnih strategija za djecu i mlade** - osnaživanje gradova - partnera na projektu, građana i udruga da se uključe u proces izrade Lokalne strategije za djecu i mlade.

Projekt je financiran putem programa IPA 2011 a Grad Vukovar nije imao nikakva financijska davanja ni u kojoj fazi projekta, no svojim sudjelovanjem i podrškom u konačnici pridonosi samoj izradi ovog dokumenta.